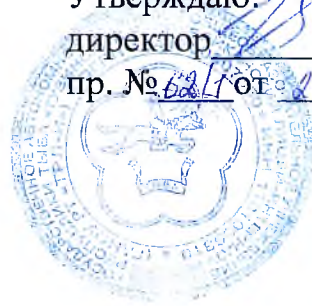


Рассмотрено
на заседании педсовета
протокол № 183 от 22.03. 2024 г.

Утверждаю:
директор Цырмаева А.И.
пр. № 62/1 от 25.03. 2024 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО НЕТИПОВОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
«ТУВИНСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ» ЗА 2023 г.

КЫЗЫЛ, 2024.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное автономное нетиповое общеобразовательное учреждение Республики Тыва «Тувинский республиканский лицей-интернат» (ГАНОУ РТ «ТрЛи-И»)
Руководитель	Цырмаева Аюна Игнатьевна
Адрес учреждения	667000 Республика Тыва г. Кызыл, ул. Горная, д.37
Места осуществления образовательной деятельности	667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Горная, д.37, д.39
Телефон	8 (394) 225-61-35
Адрес электронной почты	trli@mail.ru
Учредитель	Министерство образования Республики Тыва
Лицензия	Выписка из реестра лицензий от 22.12.2021 г. выдана Министерством образования РТ за регистрационным № 17074
Свидетельство о госаккредитации	Выдана Министерством образования Республики Тыва от 30.12.2021 г. за регистрационным № 12
Режим работы	на официальном сайте в сети интернет - trli.ru

1.2 Система управления лицеем

Управление лицеем осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Тыва и Уставом ГАНОУ РТ «ТрЛи-И». Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления. Единоличным исполнительным органом лицея является директор.

Управленческая система представлена следующими коллегиальными органами управления:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие органов, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Лицеем
Наблюдательный совет (утвержден приказом)	Рассматривает вопросы: - развития образовательного учреждения; - финансово-хозяйственной деятельности;

Минобр РТ от 16.10.23 № 1115-д)	- материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательного учреждения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к нему; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; - вносить предложения по организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы и работают предметные методические объединения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательного учреждения и для принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ГАНОУ РТ «ГРЛ-И» созданы совет самоуправления обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.3 Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, ФООП, СанПиН, основными образовательными программами по уровням.

Воспитательная работа является ресурсом формирования общей культуры и творческих способностей детей, ведется в соответствии с Программой воспитания ГАНУО РТ «ТРЛ-И», программами по внеурочной деятельности для 5-11 классов по ФГОС в системе образования лицея.

В лицее определены основные подходы к содержанию воспитательной работы и намечены приоритетные направления учебно-воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое, нравственно-правовое, художественно-эстетическое, учебно-познавательное, спортивное, самоуправление и работа с родителями.

Приоритетной задачей лицея является формирование у лицеистов гражданской ответственности и правового самосознания, культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Характеристика образовательных программ по уровням обучения:

<i>Вид ООП</i>	<i>Образовательная программа</i>	<i>Учебный план</i>	<i>Внеурочная деятельность</i>
Программа основного общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС. Срок реализации программы 5 лет	Учебный план основного общего образования соответствует ООП ООО. Реализуется система раннего профильного обучения в соответствии со спецификой лицея.	Внеурочная деятельность призвана способствовать развитию интересов обучающихся к различным видам деятельности и осуществлению осознанного выбора профиля обучения. Во внеурочной деятельности по разным направлениям занято 100% обучающихся.
Программа среднего общего образования	Основная образовательная программа по	Учебный план среднего общего образования	Курсы внеурочной деятельности поддерживают и

образования	структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС. Срок реализации программы 2 года	Срок	соответствует ООП СОО. Реализуется профильное обучение.	расширяют знания обучающихся по профильным предметам. В неуручной деятельности задействовано 100% обучающихся.
-------------	--	------	---	--

Направленность реализуемых образовательных программ:

Уровень	Значения показателя	Показатели ОУ	
		Основное общее образование	ООП ООО
Среднее общее образование	ООП СОО	Углубленное изучение предметов	Математика, физика, информатика, биология, химия, история, обществознание
		Элективные курсы	Подготовка к олимпиадам, подготовка к ЕГЭ

Профильность обучения

в соответствии с реализуемыми образовательными программами в динамике (10-11 классы в количественном содержании от общего количества обучающихся лица)

Профиль обучения	Профильные предметы	Классы, сформированные по данному профилю		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
Технический	Математика, физика,	1	1	1

	информатика, английский язык			
Биолого-химический	Математика, биология, химия	1	1	1
Социальный	Литература, английский язык, история, обществознание	-	-	1

Сведения

о численности обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования (внеурочная деятельность) на 31.12.2023

<i>№ п/п</i>	<i>Направление</i>	<i>Численность обучающихся</i>
1.	Общекультурное	135
2.	Общеинтеллектуальное	190
3.	Духовно-нравственное	250
4.	Спортивно-оздоровительное	200
5.	Социальное	150

1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020-2023 годы:

Показатели статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
Общее количество детей, в том числе:	273	267	269	283
- основная школа	206	210	215	218
- средняя школа	67	57	54	65
Не получили аттестата:				
- об основном общем образовании	-	-	-	-
- о среднем общем образовании	-	-	-	-
Окончили лицей с аттестатом особого образца:				
- в основной школе	0	0	0	0
- в средней школе	0	1	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в Лицее не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Клас сы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5а	22	20	91	13	59	2	9	2	9
5б	22	21	95	9	41	1	5	1	5
6а	23	23	100	14	56	0	0	0	0
6б	24	23	96	12	50	1	4	1	4
7а	21	20	95	6	29	1	5	1	5
7б	21	21	100	10	48	0	0	0	0
8а	22	21	95	14	64	1	5	1	5
8б	21	19	90	11	52	2	10	2	10
9а	22	22	100	4	18	0	0	0	0
9б	19	19	100	10	53	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Клас сы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10а	14	14	100	6	43	0	0	0	0
10б	13	13	100	4	31	0	0	0	0
11а	11	11	100	9	82	0	0	0	0
11б	16	10	100	9	56	0	0	0	0

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего</i>	<i>Получили «5»</i>	<i>Получили «4»</i>	<i>Получили «3»</i>
Математика	41	4	25	12
Русский язык	41	31	10	0
Физика	13	6	4	3
Химия	14	9	4	1
Информатика	9	8	1	0
Биология	15	5	9	1
История	7	1	5	1
Общество	20	6	12	2
Английский язык	4	2	1	1

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего	Получили баллов свыше 80	Получили балл ниже минимального	Средний балл
Математика (проф.)	12	2	0	71,5
Русский язык	27	9	0	75,7
Физика	8	1	0	52
Английский язык	7	0	0	71,3
Информатика	9	1	1	57,3
История	8	1	0	66,3
Биология	6	0	0	57,8
Общество	10	3	0	70
Химия	7	2	0	69,9

Востребованность выпускников

В 2022-2023 учебном году лицей закончили 27 выпускников

Критерий сравнения	Кол-во выпускни	% от общего кол-ва выпускников
Поступили в ВУЗы	27	100
Поступили в ВУЗы по профилю обучения	27	100
Поступили в учреждения СПО	0	0
Поступили в СПО по профилю обучения	0	0

**Достижения обучающихся в мероприятиях интеллектуальной
направленности
(конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)
за 2023 календарный год**

Интеллектуальные конкурсы

Название	Результат	ФИ участника
Республиканская физико-математическая олимпиада для школьников 5-8 классов	Диплом 1 степени по математике	Сандан Белек
Республиканская физико-математическая олимпиада для школьников 5-8 классов	Диплом 2 степени по информатике	Биче-оол Кудер
Региональный этап Всероссийского конкурса	Диплом победителя	Кужугет Амина

сочинений			
Межрегиональная игра по математике для 5-6 классов «Математическая Абака»		Диплом 1 степени	Сборная команда из 5 человек
Региональный конкурс «Математический бой»		II место	Сборная команда 5-8 классов
Региональный конкурс «Геометрический бой» 2023 г		Диплом I степени Диплом 2 степени	10 классы 7 классы
Межрегиональная игра по математике для 9 класса «Математическая Абака»		Диплом призера	Сборная команда 9 класса
Рейтинговый командный турнир по программированию среди обучающихся образовательных организаций Республики Тыва		3 место	Сарыглар Удумбара, Хертек Эртинэ, Хаплак Владлен

Научно-практические конференции, фестивали

Название	Результат	ФИО участника
Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее» 2023г. г. Москва	Диплом 1 степени в номинации «Лучшая работа среди юных участников форума»	Сат Айгуль, 5 класс
Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее» 2023г. г. Москва	Нагрудный знак «Школьник-исследователь» за высокие результаты научных исследований и разработок, за творческий поиск нового и стремление к истине, составляющие суть работы настоящего ученого.	Шаравии Александр, 10 класс
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей «Открытие 2030»	Диплом 1 степени	Куулар Аюжана 6 класс
Республиканский конкурс «Нить времен и поколений»	Диплом 1 степени	Сюрюн Намзырай, 8 класс
Республиканская научно-практическая конференция «Аныяк Эртем»	Диплом 3 степени	Ондар Данияр, 7 класс

Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д. И. Менделеева г. Москва (приказ под номером № 223)	Диплом 2 степени	Сат Айгуля
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д. И. Менделеева г. Москва	Диплом финалиста	Куулар Аюжана
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д. И. Менделеева г. Москва	Диплом финалиста	Ондар Данияр
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д. И. Менделеева г. Москва	Диплом финалиста	Сюрюн Намзырай
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д. И. Менделеева г. Москва	Диплом финалиста	Талганчик Алина
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д. И. Менделеева г. Москва	Диплом финалиста	Соскут Тамиран
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д. И. Менделеева г. Москва	Диплом финалиста	Ондар Вилория
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д. И. Менделеева г. Москва	Диплом финалиста	Сандып Айза

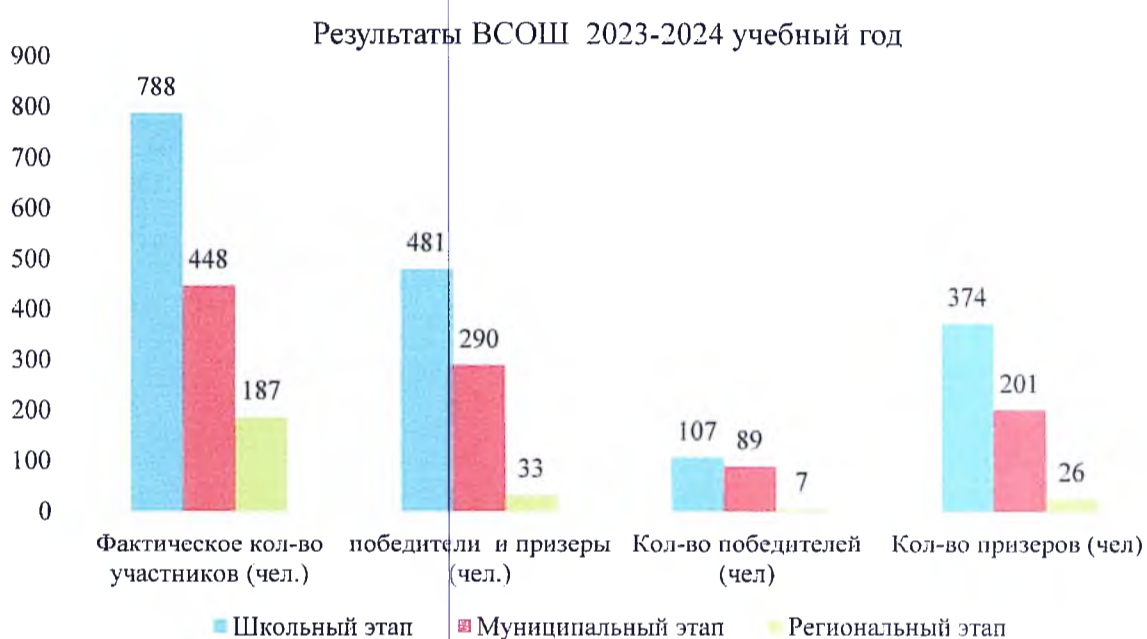
Название	Уровень
Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее» 2023г.	Федеральный
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д. И. Менделеева г. Москва (приказ под номером № 223)	Федеральный
XXII Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку»	Федеральный
СУНЦ НГУ г. Новосибирск	Федеральный
Всероссийская олимпиада школьников	Региональный
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей «Открытие 2030»	Региональный
Республиканский конкурс «Нить времен и поколений»	Региональный
Республиканская научно-практическая конференция «Аныяк Эртем»	Региональный
Физико-математическая олимпиада для школьников 5-8 классов	Региональный
Конкурс «Математический бой»	Региональный
Первенство Республики Тыва по баскетболу среди юношей	Региональный

2006-2008 года	
Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	Региональный

Результаты Всероссийской предметной олимпиады школьников

2023-24 учебный год

Уровень	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Школьный этап	788	481	107	374
Муниципальный этап	448	290	89	201
Региональный этап	187	33	7	26



Достижения обучающихся в спортивных мероприятиях

Название	Результат	ФИО участника
Отборочный этап на Первенстве Республики Тыва по баскетболу среди юношей 2006-2008 года	2 место	Балчыр Сылдыс, Дажымба Байыр, Дажы-Сегбе Аюш, Кара-оол Сонам, Кара-Сал Айдыс, Мунге Арат, Ооржак Ангыр, Салчак Антон, Салчак Кузел
Первенство республики Тыва по баскетболу среди юношей и девушек 2006-2008 года	1 место	Тюлюш Дарина, Дажы-Сегбе Диана, Шагаачы Солангы, Санаа Бадма

Первенство республики Тыва по баскетболу среди юношей и девушек 2006-2008 года	3 место	Кара-Сал Айдыс, Мунге Арат, Салчак Кузел, Кара-оол Сонам, Дажымба Байыр, Ооржак Ангыр, Дажы-Сегбе Аюш, Балчыр Сылдыс
Первенство республики Тыва по баскетболу среди юношей и девушек 2006-2008 года	Грамота «Лучший защитник»	Балчыр Сылдыс
Региональный дивизионный этап чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	1 место	Дажы-Сегбе Диана, Шагаачы Солангы, Кеңден Долзат, Тюлюш Дарина, Санаа Бадма, Мышлявцева Людмила, Донгак Амина, Ооржак Долаана, Хуурак Джолгар, Ондар Цеянмаа, Уржук Челээш, Суманчик Лина.
Республиканские соревнования по легкой атлетике «Спринт», посвященные открытию летнего спортивного сезона 2023 года, в дисциплине «Бег на 100 метров» в возрастной группе 2008-2009 г.	1 место	Ооржак Алдар
Первенство по спортивному ориентированию в дисциплине «Кросс-выбор»	1 место	Сюрюн Намзырай

Уровень качества знаний, обучающихся по итогам промежуточной аттестации с учетом статуса образовательной организации средний и высокий. По результатам итогов года наблюдается стабильно высокая динамика: качества знаний, обучающихся 6-7 классов и стабильное качество знаний, обучающихся 5-9 классов в течение 3-х лет. Результаты по профильным предметам и предметам, изучаемым углубленно, на достаточном и высоком уровне. Неуспевающие обучающиеся отсутствуют на всех уровнях образования.

Качество подготовки выпускников 9-х и 11-х классов соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, виду образовательного учреждения, миссии, целям и задачам образовательной деятельности, что подтверждается результатами ЕГЭ.

Динамика среднего балла ЕГЭ положительна по русскому языку, литературе, информатике, истории, обществознанию. Средний балл ЕГЭ лицейстов по всем предметам выше среднего балла по республике.

В 2023 календарном году ГАНОУ РТ «Тувинский республиканский лицей-интернат» показал положительную динамику результатов учащихся по участию в олимпиадах, конференциях, фестивалях, спортивных мероприятиях, различных уровней.

В течение 2023 года 47 лицеистов прошли обучение в заочной физматшколе г. Новосибирска при НГУ, по результатам которого 5 прошли обучение в «Летней школе» при СУЦ НГУ. Выпускник 9 класса – Куулар Александр успешно прошел вступительные испытания и поступил в ФМШ г. Новосибирск.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 41 педагог. В 2023 году аттестацию прошли 5 педагогов: 3 - на высшую квалификационную категорию, 2 - на первую квалификационную категорию

Список педагогов, прошедших аттестацию в 2023 году

	ФИО	На какую категорию	Сроки прохождения аттестации
1	Монгуш Алефтина Чанагап-ооловна	Высшая, подтверждение	Приказ №554-Д от 16.05.2023
2	Ощепкова Светлана Викторовна	Высшая, подтверждение	Приказ №554-Д от 16.05.2023
3	Аптан-оол Дан-Хайя Радиславовна	Первая, подтверждение	Приказ №554-Д от 16.05.2023
4	Кенден Долана Альбертовна	Первая, подтверждение	Приказ №554-Д от 16.05.2023
5	Чомужук Сайзана Владимировна	Высшая (подтверждение)	Приказ №554-Д от 16.05.2023

В 2023 учебном году, педагоги лицея провели три выездных обучающих семинара (60 часов) по математике, истории, обществознанию, русскому языку и литературе, английскому языку, биологии и химии, финансовой грамотности для учителей, а также для руководителей и работников управлений образования Эрзинского, Тес-Хемского, Тандынского районов.

Более 30 % учителей лицея (13 человек) являются членами предметных региональных комиссий по проверке развернутых ответов ОГЭ и ЕГЭ, из них 2 учителя-председатели предметных комиссий по математике Муравьева А.В., по истории Ощепкова С.В.

Учитель русского языка и литературы - Сат Надежда Федоровна является председателем ассоциации учителей русского языка и литературы республики Тыва.

Учителя лицея дали 18 открытых уроков в рамках открытого регионального педагогического форума и муниципального, регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года -2023».

Учителя лицея постоянно совершенствуют свой профессиональный уровень. В муниципальном этапе Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года» Кок-Кыс Сюзанна Иргитовна – учитель русского языка и литературы, заняла 2 место и была приглашена к участию в региональном этапе, где достойно выступила. Также Кок-Кыс Сюзанна Иргитовна была награждена дипломом 1 степени в межрегиональном конкурсе на лучшие учебно-методические и дидактические материалы по русскому языку и литературе. Учитель географии Аптан-оол Дан-Хаяа Радиславовна заняла 2 место во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Мой лучший урок – 2023». Муравьева Алена Владимировна и Кабимулдинова Майгуль Еркебалиновна, за значительный вклад в дело воспитания подрастающего поколения получили звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» (приказы Минпросвещения РФ от 29.09.2023 г.).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательного учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников ФГОУ ТувГУ;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем фондов библиотеки (всего единиц)	6010
из него:	
учебники	2855
учебные пособия	759
художественная литература	1563

справочный материал	833
аудиовизуальные	123
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	20
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	291

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день. Обучающиеся лица обеспечиваются основной учебной и дополнительной литературой из фонда библиотеки лица по всем дисциплинам образовательных программ в достаточном количестве.

1.8 Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 13 учебных кабинета, 1 лингафонный. В 2023 году оборудовано футбольное поле со скамьями для запасных игроков, площадка для игр в волейбол и баскетбол асфальтирована.

Техническая база лицея

Количество компьютеров в ОО (всего):	154
используются в учебных целях	85
используются в административных целях	13
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет (всего)	95
Количество компьютеров, подключенных к единой локальной вычислительной сети ОО (всего)	11
Количество компьютеров в кабинете информатики	30
Количество компьютеров в предметных кабинетах (за исключением кабинета информатики)	50
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	10
Количество компьютеров в школьной библиотеке (всего)	1
Количество точек доступа Wi-Fi	5
Скорость подключения к сети Интернет (на вход) 100 Мбит/с	99,9%
Интерактивная панель	4
Сканер	1
Принтер лазерный	18
Принтер струйный	2
Мультимедиа проектор	21
Web-камера	1
Сетевое оборудование:	18 (из них коммутатор

В лицее работает столовая на 60 посадочных мест. Все обучающиеся лицея получают горячее питание. Оборудование столовой соответствует установленным требованиям.

Лицей имеет лицензированный медицинский кабинет, отвечающий установленным требованиям.

1.9 Функционирование ВСОКО

В лицее разработана и функционирует системы оценки качества образования, проводятся необходимые оценочные процедуры, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников лицея;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутрилицейской оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию лицея, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещение уроков, внеклассных мероприятий,
- проверка поурочного планирования учителей,
- ведение электронных классных журналов, журналов внеурочной деятельности,
- ведение тетрадей обучающимися 5-11 классов.

По итогам проверок изданы справки, приказы, отчеты заслушаны на административных совещаниях, заседаниях лицейских МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и ИКТ технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня и творческих способностей лицеистов, стимулирования интереса к занятиям.

По итогам мониторинговых исследований в конце 2022-2023 учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены

положительные тенденции развития лицея. Поставлены задачи на следующий год.

2. Результаты анализа показателей деятельности лицея

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	283 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	218 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	65 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	138 человек/ 45 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,7 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71,5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	272 человек/100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	95 человек/35 %
1.19.1	Регионального уровня	70 человек/26%
1.19.2	Федерального уровня	23 человек/8 %
1.19.3	Международного уровня	2 человек/0,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	195 человек/69 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	65 человек/23 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в	0 человек/0%

	рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/80%
1.29.1	Высшая	23 человек/56 %
1.29.2	Первая	10 человек/30 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	7 человек/17 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/10 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/7,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/9,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	39 человек/95%

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/95 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	283 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,53 кв.м