



Государственное автономное нетиповое общеобразовательное учреждение  
Республики Тыва  
«Тувинский республиканский лицей-интернат» (ГАНОУ РТ «ТРЛ-И»)

Принят протоколом Совета Лицея  
от 28 августа 2023 г. № 179



Утвержден приказом директора  
от 1 сентября 2023 г. № 89/5

# Публичный отчет

Государственного автономного нетипового  
общеобразовательного учреждения Республики  
Тыва «Тувинский республиканский лицей-  
интернат» (ГАНОУ РТ «ТРЛ-И»)  
за 2022/2023 учебный год

## Содержание:

1. Введение.....	2
2. Общая характеристика образовательной организации.....	2-4
3. Особенности образовательного процесса.....	5-8
4. Воспитательная работа (социальная активность).....	8-31
5. Достижения обучающихся.....	31-36
6. Кадровые условия осуществления образовательной деятельности.....	36-38
7. Финансово-хозяйственная деятельность.....	38-39
8. Обеспечение общественной безопасности в зданиях и на территории лицея...39	
9. Результаты проведенных внешних проверок.....	39-40
10. Выводы, решения.....	40
11. Заключение. Предложения к планированию следующего года.....	41

## 1. Введение

Миссия лицея – создание образовательной среды, обеспечивающей фундаментальность и глубину знаний лицеистов, формирование ключевых образовательных компетенций, позволяющих выпускникам лицея самостоятельно решать жизненно важные проблемы, принимать ответственные решения в ситуациях выбора, успешно адаптироваться к изменяющимся условиям социума.

Задача сильной школы не отбирать способных и одаренных учеников, а помочь каждому ребенку раскрыть свои способности, и это – основная линия работы педагогического коллектива лицея.

Есть в каждой школе что-то не всегда объяснимое, но вместе с тем составляющее ее сущность – дух. Дух доброты и понимания – это дух нашего коллектива. Чтобы не упустить его, мы все – учителя, дети, родители – создаем дом радости, свою маленькую страну, в которой всем уютно, спокойно, надежно, ту страну, где каждый день происходят чудеса и души становятся - больше, а сердца – добрее.

Благородна и ответственна миссия школы и учителя во все времена. Какой бы статус ни имела школа, она призвана развивать интеллектуальные и творческие способности детей, умение мыслить самостоятельно. Наш коллектив работает над созданием образовательной, воспитательной и развивающей среды, способствующей формированию устойчивой структуры ценностных ориентаций.

### 1.2. История лицея

Государственное автономное нетиповое общеобразовательное учреждение Республики Тыва «Тувинский республиканский лицей-интернат» является правопреемником Тыва-Турецкого лицея, созданного на основании постановления Правительства Республики Тыва № 315 от 12 августа 1993 г.

В первом учебном году, по результатам экзаменов, проведенных в г. Кызыле и районах в 3 класса были выбраны мальчики, учащиеся 6 классов, в количестве 84 человек.

Первым директором лицея был Селим Селим-оглу.

01 сентября 1996 г. открылось новое здание лицея.

С 1998-1999 учебного года в лицее уже учатся 170 учеников.

До 1998-1999 учебного года в лицее обучались только мальчики, с 1999-2000 учебного года в 7 класс лицея приняты девочки, в количестве 28 человек.

08 ноября 2000 года было открыто двухэтажное здание интерната.

## 2. Общая характеристика образовательной организации

### 2.1. Данные об образовательной организации

**Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:** Государственное автономное нетиповое общеобразовательное учреждение Республики Тыва «Тувинский республиканский лицей-интернат» (ГАНОУ РТ «ТрЛи-И»)

**Юридический адрес и фактический адрес:** 667000 Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Горная, д.37

**Места осуществления образовательной деятельности:** 667000 Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Горная, д.37, ул. Горная, д. 39

**Телефон:** 8 (394) 225-61-35

**Адрес электронной почты:** trli@mail.ru

**Адрес сайта в интернете:** trli.ru

Устав принят общим собранием трудового коллектива. Новая редакция Устава утверждена Приказом министра образования Республики Тыва № 1315-д от 01.12.2021 г.

**Учредитель организации:** Министерство образования Республики Тыва

## 2.2 Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Лицензия № 399 дата выдачи 11.04.2016 г., выдана бессрочно Службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование
- дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации № 38 от 15.05.2014 г., срок действия до 15.05.2026 г. (на основании Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденного Постановлением Правительства РФ свидетельства о госаккредитации, выданные до 01 марта 2022 г., стали автоматически бессрочными).

**Наличие локальных актов ГАНУО РТ «ТРЛ-И»:** на официальном сайте в сети интернет - [trli.ru](http://trli.ru)

## 2.3. Характеристика контингента обучающихся

В лицее на 31.12.2022 г. обучалось 272 человека, из них: по программе основного общего образования – 218 обучающихся; по программе среднего общего образования – 54 обучающихся. Сформировано 14 классов. Средняя наполняемость классов: 5-11 классы – 25 человек; 5-9 классы – 22 человека; 10-11 классы – 14 человек.

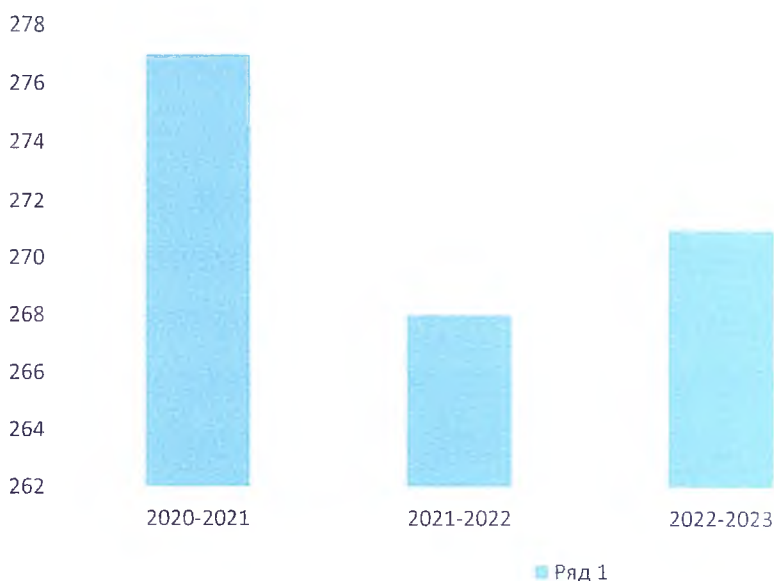
В 2022-2023 учебном году 41 лицеист получили аттестаты за курс основного общего образования, из них: 20 - о завершенном образовании без троек; 27 обучающихся получили аттестат о завершении среднего общего образования, из них: 14 – аттестат без троек. Обучающиеся, оставленные на повторное обучение отсутствуют.

	ООО	СОО	Всего	% об-ся с ОВЗ
Количество обучающихся	218	54	272	0
Общее количество классов	10	4	14	0
Количество классов с профильным обучением/средняя наполняемость классов	-	4/14	4/14	0

### Сведения о контингенте обучающихся за период 2021-2023 гг.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся	277	268	272
Общее количество классов	14	14	14
Количество классов с профильным обучением/средняя наполняемость классов	4/17	4/15	4/14

### Динамика количества обучающихся 2020-2023 гг



Уровень обучения		Структура классов
Основное образование	общее	7-9 классы с расширенным изучением математики.
Среднее образование	общее	10 А класс технологический профиль (углубленное изучением математики, информатики, физики); 10 Б класс социально-экономический профиль (с углубленным изучением обществознания, экономики и права, расширенным изучением математики); 11 А технологический профиль (углубленное изучением математики, информатики, физики); 11 Б класс социально-экономический профиль (с углубленным изучением обществознания, экономики и права, расширенным изучением математики)

#### 2.4 Администрация, органы государственно-общественного управления

Управление лицеем осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Тыва и Уставом ГАНУО РТ «ТРЛ-И». Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом лицея является директор.

Управленческая система представлена следующими коллегиальными органами управления:

- наблюдательный совет;
- педагогический совет;
- общее собрание работников образовательного учреждения.

В состав наблюдательного совета входят представители учредителя, собственника имущества, работников учреждения, родителей (законных представителей) обучающихся и представитель общественности, имеющий почетное звание в сфере образования.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии лицейских локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ГАНУО РТ «ТРЛ-И» созданы совет самоуправления обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

## Административный состав лицея

Должность	ФИО	Квалификационная категория
Директор	Цырмаева Аюна Игнatieвна	Высшая
Зам.директора по УВР	Муравьева Алена Владимировна	Высшая
Зам.директора по ВР	Колпакова Наталья Геннадьевна	Высшая
Зам.директора по НР	Чомужук Сайзана Владимировна	Высшая
Зам.директора по МР	Ондар Марианна Чылбак-ооловна	Имеет классный чин-государственный советник Республики Тыва
Зам.директора по безопасности и зав.интернатом	Монгуш Юлия Александровна	Первая
Зам.директора по АХЧ	Монгуш Сергей Сергеевич	

### 3. Особенности образовательного процесса

#### 3.1 Характеристика образовательных программ по уровням обучения

В лицее реализуются следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

Учебный план 5-9 и 10-го классов обеспечивает реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования. Для 11-х классов учебный план сохраняет структуру и перечень учебных предметов Федерального Базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации. Начиная с 10-го класса, обучение в лицее ведется на профильном уровне. Основанием для введения раннего профильного обучения являются:

- цели лицейского образования (обеспечение профильной и углубленной подготовки по предметам естественнонаучного цикла, общественно-научным дисциплинам);
- развитие методологической компетентности, изучение и удовлетворение образовательных запросов обучающихся;
- наличие соответствующих материально-технических, учебно-методических и кадровых ресурсов;
- запросы социума: обучающихся и их родителей (законных представителей).

#### 3.2. Профильность обучения

**в соответствии с реализуемыми образовательными программами в динамике (10-11 классы в количественном содержании от общего количества обучающихся лицея)**

Профиль обучения	Профильные предметы	Классы, сформированные по данному профилю		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Технологический</b>	Математика, физика, информатика, английский язык	2	2	2
<b>Естественно-научный</b>	Математика, биология, химия	2	1	
<b>Социально - экономический</b>	Математика, общество, право, экономика		1	2

<b>Социально - экономический</b>	Математика, общество, право, экономика		1	2
--------------------------------------	---	--	---	---

### Распределение лицейстов по профилям обучения в 2022-2023 г.:



### Динамика выбора профиля обучения лицейстами:

Вид профиля \ Кол-во обуч-ся	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Технологический	34	24	25
Естественно-научный	30	17	0
Социально -экономический	0	17	29

За период с 2020 г. по 2023 г. наблюдается устойчивая тенденция к преобладанию количества лицейстов, выбирающих технологический профиль для обучения в 10-11 классах.

### 3.3. Результаты деятельности лицея, качество образования

#### Динамика качества знаний обучающихся 5-11 классов в сравнении за 3 года:

Уровень обучения	Всего обучающихся	Кол-во обучающихся на 4 и 5	Кол-во обучающихся на 4 и 5 по русскому языку	Кол-во обучающихся на 4 и 5 по математике
ООО	217	103	154	151
СОО	54	28	45	41
<b>Всего</b>	<b>271</b>	<b>131</b>	<b>199</b>	<b>192</b>
9 классы	41	14	29	33
11 классы	274	18	21	24

#### Качество обучения на уровне основного общего и среднего общего образования

В 2022-2023 учебном году на уровне основного общего и среднего общего образования работало 14 класс-комплектов. Учебная программа по всем предметам выполнена полностью.

Класс	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%		
5 А	22	0	0	13	59,0	20	91,0	2	9	59,0	75,7

5Б	22	2	9,0	7	31,8	21	95,5	1	4,5	40,8	76,8
6 А	23	1	4,3	13	56,5	23	100	0	0	60,9	76,6
6Б	24	2	8,3	10	41,7	23	96,0	1	4	50,0	77,0
7А	21	0	0,0	6	28,6	20	96,2	1	4,8	28,6	68,4
7Б	21	1	4,7	9	42,9	21	100	0	0	47,6	72,4
8А	22	0	0	14	63,6	21	95,4	1	4,6	63,6	72,7
8Б	21	1	4,8	10	47,6	19	90,5	2	9,5	52,4	69,4
9А	22	0	0	4	18,2	22	100	0	0	18,2	64,4
9Б	19	0	0	10	52,6	19	100	0	0	52,6	68,6
10А	14	0	0	6	42,9	14	100	0	0	42,9	70,0
10Б	13	0	0	4	30,8	13	100	0	0	30,8	67,2
11А	11	0	0	9	81,8	11	100	0	0	81,85	81,3
11Б	16	1	6,3	8	50,0	16	100	0	0	56,2	82,0

### Качество знаний по параллелям по итогам года

Наиболее высокие показатели качества знаний и уровня обученности показали параллели 6, 8 и 11 классов. Самое низкое качество образования наблюдается в 9 А классе. Общий процент качества знаний по классам по итогам года: средний процент качества знаний – 50%. Качество знаний обучающихся 5–11 классов по русскому языку – 73,4%, по математике – 70,8%.

### Качество знаний выпускников 9 классов по предметам по итогам учебного года:

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Алгебра	5	28	8	0	100	80,5
Русский яз.	0	29	12	0	100	70,7
Физика	3	37	1	0	100	97,5
Информатика	9	27	5	0	100	87,8
Биология	6	35	0	0	100	100
Химия	0	28	13	0	100	68,3
История	6	33	2	0	100	95,1
Обществознание	0	34	7	0	100	82,9

### 3.4. Результаты ГИА выпускников

#### Результаты ГИА – 9 классов в 2021-2023 уч. г.

Предмет	Год	Сдавало	Усп. %	Кач. %	Ср. балл
Русский язык	2021	36	100	100	4,5
	2022	35	100	97,1	4,2
	2023	41	100	100	4,8
Математика	2021	36	100	83	4,2
	2022	35	100	77	3,8
	2023	41	97,6	70,7	3,8
Физика	2021	0			
	2022	3	100	66,7	4,0
	2023	13	100	76,9	4,2
Биология	2021	7	100	71,4	3,7
	2022	14	100	85,7	4,1
	2023	15	100	93,3	4,3
Информатика и ИКТ	2021	10	100	30	3,5
	2022	10	100	80	4,0



	2023	9	100	100	5
Химия	2021	5	100	80	3,8
	2022	11	100	90,9	4,1
	2023	14	100	92,9	4,6
История	2021	0			
	2022	5	100	20	3,4
	2023	7	100	85,7	4,0
Обществознание	2021	14	100	78,6	3,9
	2022	17	100	82,4	3,9
	2023	18	100	94,4	4,2
Английский язык	2021	0			
	2022	6	100	83,3	4,2
	2023	4	100	75	4,3

По результатам ОГЭ за последние 3 года наблюдается рост качества и среднего балла по большинству предметов. Особенно ярко по таким предметам как информатика и ИКТ, история, биология, химия. Наблюдается положительная динамика выбора экзамена по физике (0-3-13).

#### Результаты ЕГЭ 2021-2023 годы

Предмет	Год	Сдавал о	Средний балл	Успеваемость %
Русский язык	2021	37	80	100
	2022	30	78,3	100
	2023	26	75,7	100
Математика	П 2021	29	65	97
	П 2022	17	67	100
	2023 П	12	71,5	100
	2021 Б	8	4,6	100
	2022 Б	13	4,8	100
	2023 Б	15	5	100
Физика	2021	14	57	93
	2022	7	59	100
	2023	8	52,0	100
Химия	2021	5	43	40
	2022	6	60,8	100
	2023	8	52	100
Биология	2021	6	51	100
	2022	6	56,5	100
	2023	6	57,8	100
Английский язык	2021	10	79	100
	2022	6	86	100
	2023	7	71,3	100
История	2021	4	69	100
	2022	8	66,9	100
	2023	8	66,3	100
Обществознание	2021	10	72	100
	2022	10	68	100
	2023	10	70	100
Информатика и ИКТ	2021	17	71	100
	2022	11	65,5	100
	2023	9	57,3	88,9
Литература	2021	1	100	100
	2022	1	96	100
	2023	0		

**Обучающиеся лица, набравшие 90 и более баллов на ЕГЭ за 2022-2023 учебный год:**

1. Олзоева Юлия Юрьевна (обществознание 90 б.)
2. Сенди Сулде Валентинович (русский язык 95б.)
3. Бавуу Туяна Бады-Шулууновна (русский язык 91 б.)
4. Салчак Полина Алексеевна (русский язык 91 б.)
5. Дадар-оол Дайана Сылдысовна (русский язык 95 б.)
6. Дажы Евгений Владимирович (химия 95б.)

**3.5. Данные о поступлении**

Критерий сравнения	Кол-во выпускников	% от общего кол-ва выпускников
Поступили в ВУЗы	27	100%
Поступили в ВУЗы по профилю обучения	25	93%
Поступили в СУЗы	0	0

**4. Воспитательная работа (социальная активность)**

Лев Николаевич Толстой утверждал: "Воспитание является искусством, а не ремеслом - в этом корень учительского дела". Лицей в этом учебном году отметил свой 30-летний юбилей. За истекший период педагогический состав лицея, можно сказать, в совершенстве овладел искусством воспитания детей. В лицее работают опытные учителя, преданные своему делу. Всего в лицее 14 классных коллективов. Благодаря слаженной работе всех сотрудников лицея, проверенной временем воспитательной системе, классным руководителям удаётся создать здоровую, благоприятную, творческую атмосферу в классах.

Процесс воспитания в Лицее основывается на следующих **принципах** взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительного соблюдения законности прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в Лицее психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализации процесса воспитания через создание в Лицее детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной работы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности.

Основными **традициями** воспитания являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы Лицея являются ключевые общелицейские дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в Лицее создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общелицейских дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги Лицея ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, кружков, студий, секций, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в Лицее является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

#### **4.1. Цель и задачи воспитания**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях таких, как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, то есть в усвоении ими социально значимых знаний;
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям, то есть в развитии их социально значимых отношений;
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся Лицея будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся лицея, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 3) вовлекать лицеистов в кружки, секции, клубы, студии, работающие по лицейским программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 5) организовывать профориентационную работу с обучающимися лицея;
- 6) организовать работу с семьями лицеистов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 7) реализовывать воспитательные возможности общелицейских ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в лицейском сообществе;
- 8) организовывать для обучающихся лицея экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду лицея и реализовывать ее воспитательные возможности;

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в Лицее интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в Лицее интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

#### 4.2. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы лицея:

##### I. Инвариантные модули

1. Классное руководство
2. Школьный урок
3. Курсы внеурочной деятельности
4. Самоуправление
5. Профорientация
6. Работа с родителями

##### II. Вариативные модули

7. Ключевые общелицейские дела
8. Экскурсии, экспедиции, походы
9. Организация предметно-эстетической среды.

Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле. В течение всего учебного года согласно плану воспитательной работы лицея проводился целый комплекс различных мероприятий.

#### Инвариантные модули

##### Модуль «Классное руководство».

Как известно, в 2022 году специалистами Министерства просвещения РФ был разработан цикл уроков «Разговоры о важном». Эти занятия проводились, как и по всей России, еженедельно по понедельникам, первым уроком. Все руководители классных коллективов использовали методические материалы, представленные на официальном сайте проекта, по необходимости, включали региональный компонент. Такие уроки вызвали интерес у школьников, ребята обсуждали тематические вопросы, активно принимали участие при выполнении творческих заданий.

Кроме «Разговоров о важном», каждый руководитель, исходя из потребностей класса и руководствуясь собственным планом и планом воспитательной работы лицея, проводил целый ряд мероприятий, направленных на достижение определённых воспитательных целей.

Самыми яркими и запоминающимися стали следующие мероприятия: Первый звонок, День матери, Гостевание (Шагаа и масленица), классные часы, посвящённые ЗОЖ, Новый год, 8 марта, 9 мая, посещение культурных центров и другие.



День матери



Посещение театра



Диалог культур



Посещение спорткомплекса



Концерт в филармонии



Игра-квест «Военная тайна»



Классный час



Выезд на природу. Мероприятие к 23 февраля.



Изготовление открыток ко Дню матери

Кроме того, *на протяжении всего учебного года проводилась индивидуальная работа с обучающимися:*

- **изучение особенностей** личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением лицеистов в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед

классного руководителя с родителями обучающихся, с преподающими в его классе учителями, а также с педагогом-психологом (по необходимости);

- **поддержка ребенка** в решении важных для него жизненных проблем: налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.;

- **индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем планируют и анализируют успехи и неудачи обучающегося.**

- **коррекция поведения обучающегося** через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

*А также проводилась **работа с учителями, преподающими в классе:***

- **регулярные консультации** классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- **проведение мини-педсоветов**, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- **привлечение учителей** к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

*Важное место в деятельности классного руководителя занимает и **работа с родителями обучающихся или их законными представителями:***

- **регулярное информирование родителей** о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- **помощь родителям** обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией лицея и учителями-предметниками;

- **организация родительских собраний**, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- **организация работы родительских комитетов** классов, участвующих в управлении лицеем и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- **привлечение членов семей** обучающихся к организации и проведению дел класса;

- **организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований**, направленных на сплочение семьи и лицея.

### **Модуль «Школьный урок»**

Реализация педагогами лицея воспитательного потенциала урока заключалась в следующем:

- **установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.**

- **побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.**

- **привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой**

информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения:

- **использование воспитательных возможностей** содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- **применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;**

- **включение в урок игровых процедур**, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- **организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего лицеистам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;**

- **инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст лицеистам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.**

### **«Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях лицейских курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность;
- формирование в кружках, секциях, студиях детско-взрослых общностей;
- поддержку обучающихся с яркой лидерской позицией;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

- секция баскетбола,
- секция волейбола,
- футбольная секция,
- хореография,
- студия вокала,
- студия «Менора»,
- ЮИД,
- волонтерское движение.
- курсы, направленные на развитие познавательной деятельности обучающихся.

На протяжении всего учебного года воспитанники хореографической и вокальной студий выступали на различных мероприятиях, показали высокий уровень подготовки. Пожалуй, самым ярким мероприятием года стал юбилейный концерт и выпускной вечер, где приняли участие представители разных классов.



Если говорить о спортивных достижениях, то наибольших успехов достигла команда баскетболистов, проявив себя на различных соревнованиях с наилучшей стороны и победив в различных соревнованиях.

- 1) Республиканский турнир по баскетболу среди мужских команд в честь Дня России, с.Хайыракан 2022г, «Белдир» -1 МЕСТО;
- 2) Турнир по стритболу 3×3 среди команд Республики Тыва посвященный XXXIII Всероссийскому Олимпийскому дню, г. Кызыл 2022г, «Белдир» - 1 МЕСТО;
- 3) Всероссийские массовые соревнования по баскетболу 3×3 «Оранжевый мяч 2022», возрастная категория девушки до 16, г.Кызыл,13 августа – 3 МЕСТО;
- 4) Участие в ночном кубке 3×3 Завода Москабель, г. Красноярск;
- 5) Турнир по стритболу 3×3 «Баскет Тува», г.Кызыл,26 августа – 3 МЕСТО (Солангы и Диана награждены номинациями);
- 6) Тюлюш Дарина 1 МЕСТО в региональном этапе Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам», номинация «Мой любимый вид спорта», приказ от 10 августа 2022г;
- 7) Отборочный этап на Первенство Республики Тыва по баскетболу среди юношей и девушек 2006-2008 гг. сборных команд муниципальных образований г. Кызыла,18-19 ноября -2 МЕСТО юноши;
- 8) Первенство Республики Тыва по баскетболу среди юношей и девушек 2006-2008 гг., г. Кызыл, 28 ноября-2 декабря, девушки - 1 МЕСТО, юноши – 3 МЕСТО (Сылдыс награжден номинацией «Лучший Защитник»);
- 9) Чемпионат Республики Тыва по баскетболу среди мужских команд, г.Кызыл,10 декабря 2022г, «Белдир» -1 МЕСТО;
- 10) Финал Муниципального этапа Всероссийского Чемпионата Школьной Баскетбольной Лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2022-2023 гг., г.Кызыл,16 декабря, девушки -1 МЕСТО (Солангы награждена номинацией «Самый Ценный Игрок»);



- 11) Финал Муниципального этапа Всероссийского Чемпионата Школьной Баскетбольной Лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2022-2023 гг., г.Кызыл,17декабря, юноши -1 МЕСТО (Санчаа награжден номинацией «Самый Ценный Игрок»);
- 12) Финал Дивизионального этапа Всероссийского Чемпионата Школьной Баскетбольной Лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2022-2023 гг., г.Кызыл,23 декабря, девушки -1 МЕСТО (Диана награждена номинацией «MVP»);
- 13) Финал Регионального этапа Всероссийского Чемпионата Школьной Баскетбольной Лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2022-2023 гг., г. Кызыл, 18 февраля, девушки -1 МЕСТО (Диана награжден аноминацией «MVP»);
- 14) Участие нашей команды девушек в финале Чемпионата Сибирского федерального округа Школьной Баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ», г. Кемерово, с 22-27 марта 2023 г.
- 15) Отборочный турнир по баскетболу на Первенство Республики Тыва среди команд юношей и девушек до 18 лет общеобразовательных учреждений г. Кызыла, 29,30,31 марта, девушки -1 МЕСТО (Солангы награждена номинацией «Лучший Разыгрывающий», Диана награждена номинацией «Лучший Нападающий»);
- 16) Первенство Республики Тыва по баскетболу среди девушек до 18 лет, 6,7,8 апреля – 2 МЕСТО;
- 17) Муниципальный этап 1 Летней Спартакиады Республики Тыва, баскетбол, категория девушки до 17 лет, г.Кызыл,20-21 апреля – 1 МЕСТО;
- 18) Муниципальный этап 1 Летней Спартакиады Республики Тыва, баскетбол, категория мужчины 18-39 лет, г. Кызыл, 22 апреля, «Белдир» - 1 МЕСТО;
- 19) Массово-спортивное мероприятие «Шумные выходные» Республики Тыва по баскетболу 3×3 среди команд юношей и девушек до 17 лет, г. Кызыл, 6 мая, девушки – 3 МЕСТО;
- 20) Турнир среди сильнейших команд девушек посвященный Дню Великой Победы 9 мая, г.Кызыл,7 мая, девушки - 1 МЕСТО;
- 21) 1 Летняя Спартакиада между муниципальными образованиями Республики Тыва,г. Кызыл,11-15июня, баскетбол среди девушек 2006 г.р. и младше – 1 МЕСТО (Солангы награждена номинацией «Лучший Нападающий»);
- 22) 1 Летняя Спартакиада между муниципальными образованиями Республики Тыва,г. Кызыл,11-15 июня, баскетбол среди мужских команд, «Белдир» – 1 МЕСТО.



В рамках месячника дорожной безопасности "Внимание, дети" с 19 сентября по 23 сентября в лицее проходила акция "Засветись". Акцию провели ребята из отряда ЮИД "Дорожный патруль". Они напомнили правила дорожного движения юным пешеходам-младшеклассникам, рассказали о предназначении и необходимости использования светоотражающих элементов на одежде. ЮИДовцы в течение учебного года не раз проводили различные акции, проводя просветительскую работу, связанную с безопасностью на дороге.



В современной школе давно стал привычным урок финансовой грамотности. Наш лицей не исключение. Занятия по этому курсу проводятся регулярно и включены в общее расписание уроков. Но, помимо уроков, проводятся и другие мероприятия, направленные на формирование необходимого в новых реалиях навыка – умения грамотно распоряжаться своими средствами. Для этого приглашаются сотрудники различных учреждений, способных компетентно ответить на интересующие детей вопросы и дать ценную информацию.

11 октября была проведена деловая игра "Личные финансы" для параллели 7 классов в рамках проекта ДОЛ-игра. Сотрудником Сбербанка 10 и 11 классам был проведен урок финансовой грамотности.



Волонтерская работа также занимает важное место в лицейской жизни. Обучающиеся 9-11 классов уже не первый год являются активистами волонтерского движения и участвуют в различных акциях как лицейского, так и республиканского уровней.



### Модуль «Самоуправление»

Поддержка ученического самоуправления в Лицее помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а лицеистам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Самоуправление Лицея объединяет обучающихся 5 – 11 классов и создано с целью формирования основ демократической культуры, ориентирует обучающихся на активную жизненную позицию.

Традиционно в начале года прошли выборы на пост Председателя самоуправления. Представители разных классов подготовили интересные предвыборные программы, было немало идей, которые заслуживают внимания, по улучшению жизни лицея. Все кандидаты проявили творческий подход и заинтересованность в укреплении детского коллектива и лицейского братства. Наибольшее количество голосов набрал Ховалыг Аржаан, ученик 11а класса. Он и возглавил ученическое самоуправление.



В течение всего учебного года представители самоуправления успешно справлялись с поставленными задачами: организация дежурства в столовой, шефская работа (беседы 11-классников с коллективами младших классов), организация и проведение всех

общелицейских мероприятий, субботники, тематическое оформление зала и холлов лицея и пр.

### Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и лицеистов по направлению «Профориентация» включает в себя:

- **профессиональное информирование** (предоставление обучающемуся сведений о специфике различных профессий, о потребностях рынка труда города, региона, динамике его развития, возможностях профессиональной самореализации в современных социально-экономических условиях);

- **профессиональное консультирование** (индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии);

- **психологическую поддержку** (осуществляется через согласование индивидуальных профессиональных возможностей и потребностей обучающегося с его профессиональными интересами, рынком труда, в результате которого происходит профессиональное самоопределение обучающегося, формируется или совершенствуется его профессиональный план, вносятся продуктивные изменения в его профессиональную деятельность и поведение);

- **циклы профориентационных часов общения**, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего по темам о различных профессиях с использованием презентационного и видеоматериала;

- **профориентационные игры**: деловые игры «День теней», квесты, в ходе которых обучающиеся погружаются в особенности работы в той или иной должности, приобретая минимальные навыки определенной профессии;

- **ярмарки профессий**, на которых обучающиеся знакомятся с предприятиями города и профессиями, востребованными на сегодняшний день, получают необходимую информацию о трудоустройстве.

- **дни открытых дверей** в средних специальных учебных заведениях и ТГУ, в ходе посещения обучающиеся узнают о специальностях, особенностях поступления на интересующую специальность и о возможности дальнейшего трудоустройства после обучения;

**изучение интернет ресурсов**, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного **онлайн-тестирования** по выявлению наиболее соответствующих видов профессий для тестируемого обучающегося.

По данному направлению был проведён ряд мероприятий.

В лицее для учеников 10 класса прошла интересная встреча с к.и.н., доцентом Тувинского государственного университета Верой Дамдынчап. Ее лекция была посвящена цифровой истории (digitalhistory). Ребята познакомились с ее направлениями, методами и цифровыми технологиями сохранения и репрезентации историко-культурного наследия. Она отметила, что это направление активно развивается за рубежом и в России. В ходе занятия преподаватель показал цифровые проекты с применением сетевого, математического анализов, цифрового 3D-моделирования, ГИС-технологий. Она объяснила, что в условиях цифрового поворота меняется способ получения знаний и что digitalhistory имеет дело с разными типами данных и использует разнообразные методы. В ходе лекции Вера Монгушевна рассказала, что с 2012 г. на историческом факультете ТувГУ успешно реализуется образовательная программа по исторической информатике.

узнали об особенностях и перспективах профессии специалиста по цифровой истории. Она призвала ребят выбрать для учебы ТувГУ, где они могут разрабатывать собственные цифровые проекты и внести свою лепту в сохранение исторического прошлого. На историческом факультете ТувГУ студенты занимаются разработкой исторических и этнографических баз данных, 3D-моделированием архитектурных объектов и музейных экспонатов. Лицеисты увидели результаты работы студентов направления подготовки «История», которые под руководством к.и.н., доцента Алены Стороженко разработали проект исторической 3D-реконструкции «Старый Кызыл». Преподаватель рассказала о новом проекте по созданию информационной источник-ориентированной системы «Колхозы Советской Тувы», которая будет содержать экономические и статистические показатели. В рамках этого проекта преподаватель призвала поучаствовать в создании рубрики «Люди колхозов» и ребят в качестве научных волонтеров. В завершении лекции были заданы вопросы по цифровым технологиям, особенностям работы с оцифровкой исторических объектов и др.



В рамках профориентационной работы в лицее состоялась встреча с сотрудниками Кемеровской сельскохозяйственной академии. Преподаватели рассказали об истории своего вуза, проинформировали обучающихся лицея о возможностях учебного заведения, ответили на вопросы старшеклассников. Заинтересовали лицеистов и тем, что в академии проходят обучение и выпускники кызылских школ.



Кроме того, лицеистам предлагалось познакомиться с информацией по данному направлению посредством различных Интернет-ресурсов, а также старшеклассники в онлайн-режиме и в очном формате присутствовали на встречах, которые проводили выпускники лицея, рассказывая о преимуществах той или иной профессии.

Большая работа была проведена и классными руководителями, которые устраивали тематические экскурсии, приглашали для беседы специалистов разного профиля, предлагали ученикам пройти анкетирование на выявление интересов и способностей детей.



Встреча с выпускниками



Встреча с представителями УФССП



### Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и лица в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### *На групповом уровне:*

- **общелицейский родительский комитет** лица участвует в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- **общелицейские родительские собрания** (плановые и внеплановые), которые проходят в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся лица;
- **родительский всеобуч**, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников по вопросам воспитания детей и подростков;
- **классные родительские собрания**, на которых идёт обсуждение задач учебно-воспитательной работы класса, определение путей тесного сотрудничества семьи и лица, ра ссмотрение актуальных педагогических проблем;
- **классный родительский комитет** оказывает помощь классному руководителю по о всем вопросам, связанным с жизнью класса и лица.

#### *На индивидуальном уровне:*

- **работа специалистов** (педагог-психолог, социальный педагог, инспектор ОПДН) по запросу родителей или законных представителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- **информирование родителей** и законных представителей обучающихся посредством электронного дневника об успехах и трудностях обучающегося в учебе;
- **посещение семьи** обучающегося с целью обследования жилищно-бытовых условий;
- **индивидуальное консультирование** с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся;
- **помощь со стороны родителей** в подготовке и проведении лицейских и классных мероприятий воспитательной направленности.

В 2022-2023 учебном году традиционно взаимодействие родителей и коллектива лицея было очень плотным. Родительский комитет каждого класса принял активное участие в жизни детского коллектива. В начале учебного года было произведено распределение классов, ответственных за плановые мероприятия. Родители творчески подошли к выполнению поставленных задач, всегда помогали в организации и проведении лицейских мероприятий, оказывали всестороннюю помощь, присутствовали на всех праздниках. Огромную помощь оказало родительское сообщество в проведении профилактических мероприятий. Для тематических бесед были приглашены специалисты, наделённые необходимым опытом и знаниями, способные дать компетентные ответы на интересующие детей вопросы.

Стоит отметить неоценимый вклад родителей в проведение и подготовку юбилейного торжества лицея, посвящённого его 30-летию. Благодаря помощи родителей были напечатаны юбилейные календари, организована фотовыставка (изготовление специальных стендов), рассказывающая историю лицея в лицах. Помощь родкома проявилась и в благоустройстве лицея. Были приобретены скамейки для отдыха, в количестве 4 штук, которые разместили на территории лицея. Они стали прекрасным украшением пришкольной площадки и излюбленным местом отдыха для лицеистов и их родителей.

Большую работу по взаимодействию с родителями провёл и школьный психолог, который организовал ряд родительских собраний в онлайн-формате, что позволило охватить всех желающих принять участие в обсуждении злободневных вопросов и поприсутствовать на встрече, не выходя из дома.

Благодаря чёткой работе классных руководителей, удавалось выявлять семьи, которые нуждались в индивидуальных консультациях. Такая работа проводилась на протяжении всего учебного года.

Также, согласно плану воспитательной работы класса, проводились различные мероприятия с привлечением родителей.



Спортивная эстафета



День матери



День матери



Выпускной

### Модуль «Профилактика и безопасность».

Профилактика правонарушений и преступлений, организация безопасности обучающихся становятся наиболее актуальными направлениями деятельности образовательной организации в современном мире. В обществе наблюдается увеличение числа детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, подростков, лишенных заботы и внимания со стороны взрослых, а особенно родителей, неуклонно растёт число несовершеннолетних, пострадавших в результате дорожно-транспортных происшествий, пожаров, детей, вовлеченных в киберпреступления или пострадавших от них – всё вышеперечисленное требует от лица направленной систематической работы в области профилактики и безопасности.

В Лицее этот вид деятельности носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.

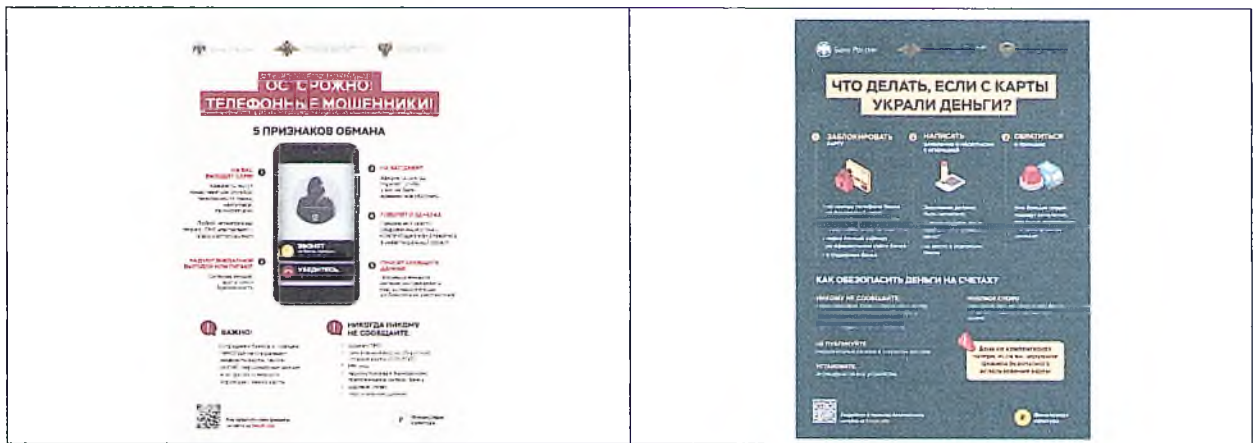
В 2022-2023 учебном году был проведён целый ряд мероприятий по данному направлению.

В лицее прошли профилактические беседы с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму. Специалисты показали видеоролики просветительского характера, рассказали о возможных рисках в современном обществе. Дали рекомендации, связанные с поведением в нестандартных ситуациях. Старшеклассники с большим интересом отнеслись к выступлению сотрудников Центра, задавали вопросы, понимая важность и актуальность информации.



На сайте лицея была размещена информация, связанная с безопасностью на улице, в сети Интернет, рассказывающая о телефонном мошенничестве.



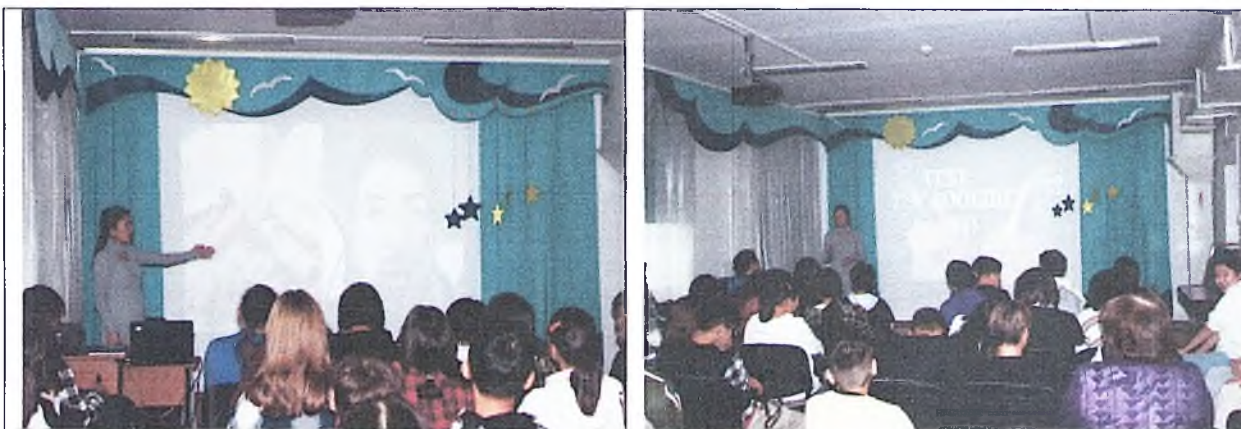


Благодаря тесному сотрудничеству с родителями лицеистов удалось организовать серию встреч с представителями правоохранительных органов, где было рассказано о возможных рисках, с которыми может столкнуться каждый, поднималась проблема буллинга в подростковой среде, говорилось об ответственности в сети Интернет и т.п. Кроме того, помимо работы лицейской группы ЮИД, проводились встречи с сотрудниками ГИБДД, которые также поделились ценной информацией, рассказали об ответственности за управление транспортным средством без прав, провели профориентационную работу среди старшеклассников.

Важное место в профилактической работе лицея занимает и половое воспитание. Разговоры о ранней беременности и возможных рисках, о личной гигиене и особенностях подросткового возраста очень важны, особенно для девушек. В ноябре месяце в лицее прошли встречи с врачом -гинекологом для учениц 8-11 классов. Профилактическая беседа по половому воспитанию вызвала огромный интерес. Дети задавали вопросы, внимательно слушали специалиста. Получился живой диалог.



С 17 по 21 октября в ГАНОУ РТ “ТрЛи” прошли встречи со специалистом наркологического диспансера РТ на тему “Профилактика вредных привычек. Пагубное влияние вейпов на организм человека”. Во встречах приняли участие обучающиеся 5-11 классов. Беседы вызвали живой интерес, ребята задавали вопросы. Встречи были интересными.



В рамках недели агитационных мероприятий по профилактике и предупреждению дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП!» состоялась встреча с инспектором отдела ГИБДД Ондар А.О.



В рамках месячника дорожной безопасности «Внимание, дети» с 19 сентября по 23 сентября в лицее проходила акция «Засветись». Акцию провели ребята из отряда ЮИД «Дорожный патруль». Они напомнили правила дорожного движения юным пешеходам-младшеклассникам, рассказали о предназначении и необходимости использования светоотражающих элементов на одежде.



Большую работу по профилактике правонарушений и вредных привычек, безнадзорности и по половому воспитанию также системно проводят и классные руководители.

#### **Вариативные модули**

## Модуль «Ключевые общелицейские дела»

Ключевые дела – это комплекс традиционных общелицейных дел, которые планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в образовательной организации.

В лицее, согласно сложившейся традиции, ежегодно проводятся следующие общелицейские мероприятия: праздник Первого звонка, выборы председателя самоуправления, туристический слёт, экологический десант, День учителя и самоуправления, Посвящение в лицеисты, День матери, Новый год, Шагаа, Диалог культур, День защитников Отечества, 8 марта, День Победы, Последний звонок, работа лагеря «Олимпиец», выпускной.

В прошедшем учебном году все перечисленные мероприятия прошли на высоком уровне благодаря профессионализму хореографа, музыканта, творческому подходу классных руководителей и помощи родителей.



Вручение традиционных подарков на 1 сентября



Флешмоб



Турслёт



Экодесант



Экодесант



Посвящение в лицеисты



Новый год



Новый год



Шагаа



Первенство по Буга-шыдыраа



День защитников Отечества



Диалог культур





### Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

В прошедшем учебном году была проведена большая работа по приобщению детей к культурному наследию нашей страны. В сентябре был организован выход всех лицеистов на концерт живой музыки, который состоялся в городской филармонии. Обучающиеся старших классов побывали на спектакле «Анна Снегина» по поэме С.А. Есенина Саратовского театра, который давал представление в здании ДНТ. Не раз в течение года разные классные коллективы посетили и Национальный театр имени В. Кок-оола, где познакомились с интересными постановками, стали зрителями на больших концертах именитых артистов Тувы.



По праву культурным центром нашей родины считают город Санкт-Петербург. Вот уже много лет лицеисты под руководством своих классных наставников и родителей посещают северную столицу, привозя целый багаж незабываемых впечатлений и эмоций. Уже не первый год учащиеся лица посещают ещё один уникальный город – сердце Татарстана – Казань. Такая поездка также вдохновляет детей, позволяет больше узнать о нашем многонациональном государстве. Ещё одним уникальным местом, которое стремятся посетить все лицеисты, стал музей-заповедник Шушенское. В этом учебном году сразу несколько классов посетили это уникальное место.



Шушенское



Казань



Восхождение на гору Догээ, посещение туристической базы Ергаки, станции «Тайга» – ещё несколько излюбленных туристических маршрутов для всех лицеистов.



### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Предметно-эстетическая среда лица обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию лица. Воспитывающее влияние предметно-эстетической среды на учеников лица осуществляется через следующие формы деятельности:

- **оформление интерьера** помещений лица (вестибюля, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация;
- **размещение** на стенах лица регулярно **сменяемых экспозиций**: творческих работ обучающихся (рисунков, плакатов, фотографий), посвященных общественно значимым событиям; информации о деятельности ученического самоуправления, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в лице (ключевые дела, экскурсии, встречи с интересными людьми и т.п.);
- **озеленение территории**, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок;
- **благоустройство классных кабинетов**, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов и их родителями;
- **событийный дизайн** – оформление пространства лица во время проведения праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний,

конференций и т.п.;

- **популяризация символики лица** (гимн лица, эмблема лица, логотип, форма лицеиста);
- **акцентирование внимания** обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях лица, его традициях, правилах.



Оформление к Новому году



8 марта



День Победы



Лучшее оформление кабинета

Важную роль в жизни лица играет **интернат**. В зависимости от времени года и температуры за окном в нём проживают от 40 человек и более. Это то место, где ребята учатся самостоятельности, ответственности, постигают традиции общежития, что, безусловно, им пригодится во взрослой жизни. Именно в интернате дети на своем опыте постигают лицейское братство, чувство локтя, находят настоящих и верных друзей. Все мероприятия проводятся совместно, в тесном «семейном» кругу. Коллектив лицеистов в интернате разновозрастной, но это не мешает общению, напротив, старшие помогают младшим, а малыши, в свою очередь, перенимают у них традиции и стремятся соответствовать званию «лицеиста». Отрадно отметить, что среди воспитанников интерната подавляющее большинство – ударники, участники различных олимпиад. Все ребята люди творческие, отзывчивые, с удовольствием готовят праздничные номера, устраивают конкурсы и принимают участие в спортивных состязаниях. Важно отметить, что в любое время в детских комнатах всегда царят чистота и порядок. Жизнь в интернате соответствует режиму дня, установленному много лет назад. Не исключено, что, во многом благодаря упорядоченной жизни в интернате и в лицее, воспитанники добиваются высоких результатов в разных областях.



#### **4.3. Работа пришкольного лагеря «Олимпиец»**

Неотъемлемой частью воспитательной системы лицея давно стал лагерь «Олимпиец». Традиционно, большинство отдыхающих – это ребята, поступившие в наш лицей в пятый класс, а вожатые – будущие 11-классники ТРЛ-И. В течение лагерной смены между детьми устанавливаются очень тёплые, дружеские отношения. Переоценить роль лагеря в жизни каждого ребёнка невозможно. Малыши знакомятся с будущими одноклассниками, учатся взаимодействию, раскрывают свой творческий, спортивный и интеллектуальный потенциал. Вожатые же, примерив на себя роль педагогов, лучше понимают суть и сложность учительского труда. В них формируются выдержка, терпеливость, чувство такта, умение организовывать детскую аудиторию и взаимодействовать с ней. Все эти навыки будут очень полезны для них не только в 11 классе, но и во взрослой жизни. Вожатые также рассказывают своим воспитанникам о традициях лицея, его историю, знакомят с правилами поведения.

Для всестороннего развития детей, отдыхающих в лагере, создан целый комплекс различных творческих, спортивных, интеллектуальных и патриотических мероприятий. В течение смены проводятся увлекательные уроки развивающего характера, всевозможные конкурсы, спортивные состязания. Словом, у каждого есть возможность проявить себя и найти любимое занятие.

Наибольший интерес у детей вызывают следующие мероприятия: «Давайте познакомимся», конкурс «По страницам любимых сказок», игра «Зарница», увлекательные квесты, спортивная эстафета, конкурс талантов «Минута славы», конкурс чтецов и плакатов на экологическую тему и многое другое.

Таким образом, «Олимпиец» - прекрасная среда для раскрытия потенциала школьника и формирования как отдельной личности, так и целого коллектива.

#### **4.4. Уровень воспитанности обучающихся ГАНУО РТ «ТРЛ-И» за 2022-2023 учебный год**

Анализ уровня воспитанности выявил, что самые высокие показатели у 11б класса – 4,7, у 11а класса – 4,63, у 8а класса – 4,60. Если говорить об 11-ых классах, то результат вполне закономерный. Ребята проходили обучение в нашем лицее на протяжении 7 лет, усвоили правила, нормы лицейского общежития, будучи старшеклассниками, сами стремились подавать положительный пример младшим лицеистам. Выпускники, пройдя все этапы воспитательной системы ТРЛ-И, доказали, что они выросли людьми



самостоятельными, успешными, способными решать жизненные задачи, достойными гражданами своей страны.

Приятно отметить, что наряду с выпускниками оказались и обучающиеся **8а** класса под руководством Санаа Жанны Михайловны. Действительно, коллектив **8а** очень сплочённый, ответственный, регулярно принимает участие во всех общелицейских мероприятиях, показывает высокие результаты в олимпиадном движении и на спортивных состязаниях, кроме того, это один из классов с наиболее высоким качеством знаний по итогам всего учебного года.

Наиболее низкий уровень воспитанности, согласно анализу данных, показали **9-ые классы** (3,9 - 9а, 3,8 – 9б). Согласно представленным классными руководителями данным, в этой параллели наиболее низкие баллы за «познавательную активность», «организованность в учении», «инициативность», «самостоятельность в труде», «организованность и пунктуальность». Классным руководителям этих коллективов рекомендовано усилить воспитательную работу по этим направлениям в новом учебном году.

Наиболее высокие показатели по лицее в целом были выявлены по следующим критериям:

- ✓ отношение к родной природе,
- ✓ забота о своей школе,
- ✓ бережное отношение к результатам труда,
- ✓ осознание значимости труда,
- ✓ уважительное отношение к старшим,
- ✓ дружелюбие,
- ✓ милосердие,
- ✓ честность,
- ✓ самоуважение.

Напротив, наиболее низкие баллы лицеисты получили по таким показателям:

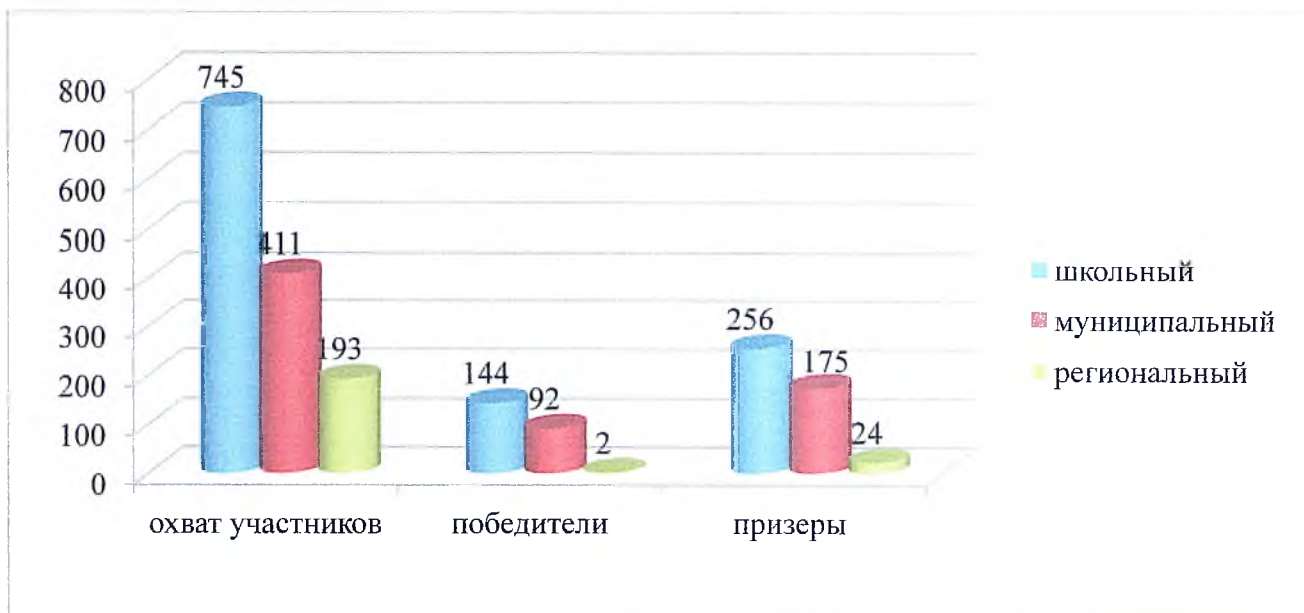
- познавательная активность,
- стремление реализовать свои способности,
- саморазвитие,
- инициативность,
- самостоятельность в труде.

В целом лицеисты показали хороший средний уровень воспитанности, что говорит о продуктивности воспитательной системы как всего лицея, так и отдельного классного коллектива.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по реализации намеченной цели и задачам воспитательной работы лицея, что направлено, прежде всего, на личностное развитие школьника. А также стоит усилить работу, связанную с показателями, которые дали наиболее низкий результат.

## 5. Достижения обучающихся

### 5.1. Олимпиада. Результаты ВСОШ на 2022-2023 учебный год

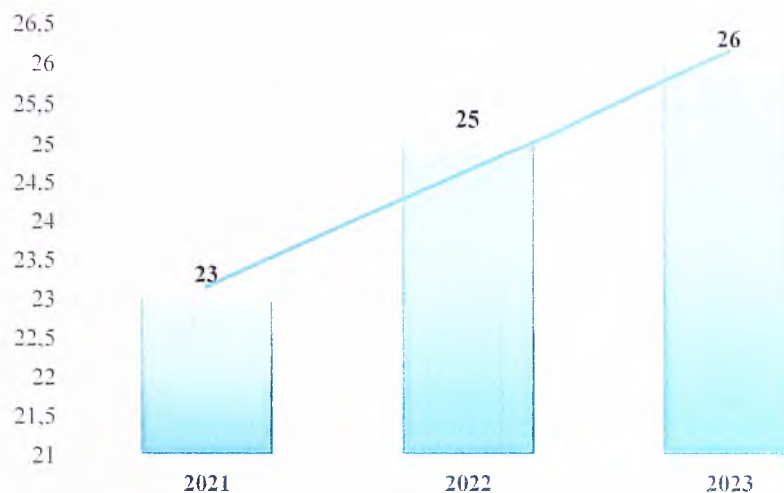


**Призеры и победители регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебный год**

№	Предмет	ФИО участника	Класс	Учитель	Тип диплома
1	Экономика	Соскут Т.С.	9	Ощепкова С.В.	Призер
2		Ондар Ц.Х	10	Ощепкова С.В.	Призер
3		Ооржак А.А.	10	Ощепкова С.В.	Призер
4	История	Соскут Т.С.	9	Ощепкова С.В.	Призер
5	Биология	Чындык-оол А.А.	9	Чомужук С.В.	Призер
6	Английский язык	Куулар А.А.	10	Шагаалан А.А.	Призер
7		Сенди С.В.	11	Санаа Ж.М.	Призер
8	Литература	Соскут Т.С.	9	Кок-Кыс С.И.	Победитель
9		Талганчик А.А.	9	Кок-Кыс С.И.	Победитель
10		Чимит-Доржу Д.Ч.	9	Кок-Кыс С.И.	Призер
11		Дажы-Сегбе Д.С.	10	Кабимулдинова М.Е	Призер
12		Кутявина П.А.	10	Кабимулдинова М.Е	Призер
13		Суманчик Л.М.	9	Монгуш Ю.А.	Призер
14	ОБЖ	Монгуш А.А	10	Монгуш Ю.А.	Призер
15		Соруктуг Ч.А.	11	Монгуш Ю.А.	Призер
16		Монге-Далай Э.Э.	11	Монгуш Ю.А.	Призер
17		Даваа М.М.	11	Монгуш Ю.А.	Призер
18		Ондар О.А.	9	Монгуш А.Ч.	Призер
19	Физ. культура	Дажымба Б.Б	9	Монгуш А.Ч.	Призер
20		Куулар С.С.	10	Узденов А.Н.	Призер
21		Опар-оол А.М.	10	Узденов А.Н.	Призер
22		Кутявина П.А.	10	Узденов А.Н.	Призер
23		Осор А.Э.	11	Монгуш А.Ч.	Призер
24	Технология	Оргу Л.	9	Ооржак Б.Ч.	Призер
25	МХК	Кутявина П.А.	10	Ощепкова С.В.	Призер
26	Физика	Хертек Э.А.	11	Ондар Р.А.	Призер

**Количество победителей и призеров регионального этапа ВСОШ в разрезе за последние 3 года обучения**

## Победители и призеры регионального этапа ВСОШ



### 5.2. Достижения обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции) за 2022-2023 учебный год.

Государственное автономное негосударственное общеобразовательное учреждение Республики Тыва «Тувинский республиканский лицей-интернат» является:

- Ассоциированным участником Всероссийской образовательной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» с 1999 года;
- Базовой школой международной исследовательской программы «Будущее за ИКТ» с 2010 года;
- Экспериментальной площадкой ОДОО МАН «Интеллект будущего» и Российской академии образования с 2013 года;
- Координационным центром официального представителя национальной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» регистрационный знак № 36/РКЦ от 17.10.2013 г.;
- Официальным представителем Автономной Некоммерческой Организации Дополнительного Профессионального Образования «Школа анализа данных» Всероссийского образовательного проекта «Яндекс Лицей» (лицензионный договор № ПВР\_19082020\_1 от 18.08.2020 г.);
- Участником Федеральной программы по обучению программированию в рамках проекта «Код будущего».

#### Перечень мероприятий, в которых учащиеся лицея приняли участие в 2022-2023 учебном году

Название	Уровень
Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее» 2023г.	Федеральный
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д. И. Менделеева г. Москва (приказ под номером № 223)	Федеральный
XXII Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку»	Федеральный
СУНЦ НГУ г. Новосибирск	Федеральный
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	Федеральный
Международная социальная акция «Здоровое питание в школе и дома»	Федеральный
Всероссийская олимпиада школьников	Региональный
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей «Открытие 2030»	Региональный
Республиканский конкурс «Нить времен и поколений»	Региональный
Республиканская научно-практическая конференция «Аныяк Эртем»	Региональный
Физико-математическая олимпиада для школьников 5-8 классов	Региональный
Всероссийского конкурса сочинений	Региональный
Межрегиональная игра по математике для 5-6 классов «Математическая Абака»	Межрегиональная
Конкурс «Математический бой»	Региональный

Первенство Республики Тыва по баскетболу среди юношей 2006-2008 года	Региональный
Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАКЕТ»	Региональный

### Интеллектуальные конкурсы

Название	Результат	ФИ участника
Республиканская физико-математическая олимпиада для школьников 5-8 классов	Диплом 1 степени по математике	Сандан Белек
Республиканская физико-математическая олимпиада для школьников 5-8 классов	Диплом 2 степени по информатике	Биче-оол Кудер
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Диплом победителя	Кужугет Амина
Межрегиональная игра по математике для 5-6 классов «Математическая Абака»	Диплом 1 степени	Сборная команда из 5 человек
Региональный конкурс «Математический бой»	II место	Сборная команда 5-8 классов
Региональный конкурс «Геометрический бой» 2022 г	Диплом I степени Диплом 2 степени	10 классы 7 классы
Межрегиональная игра по математике для 9 класса «Математическая Абака»	Диплом призера	Сборная команда 9 класса
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	Успешно прошел отборочные испытания	Ондар Данияр
Рейтинговый командный турнир по программированию среди обучающихся образовательных организаций Республики Тыва	3 место	Сарыглар Удумбара, Хертек Эртине, Хаплак Владлен

### Научно-практические конференции, фестивали

Название	Результат	ФИО участника
Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее» 2023г. г. Москва	Диплом 1 степени в номинации «Лучшая работа среди юных участников форума»	Сат Айгуль, 5 класс
Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее» 2023г. г. Москва	Нагрудный знак «Школьник-исследователь» за высокие результаты научных исследований и разработок, за творческий поиск нового и стремление к истине, составляющие суть работы настоящего ученого.	Шаравин Александр, 10 класс
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей «Открытие 2030»	Диплом 1 степени	Куулар Аюжана 6 класс
Республиканский конкурс «Нить времен и поколений»	Диплом 1 степени	Сюрюн Намзырай, 8 класс
Республиканская научно-практическая конференция «Аныяк Эртем»	Диплом 3 степени	Ондар Данияр, 7 класс
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д. И. Менделеева г. Москва (приказ под номером № 223)	Диплом 2 степени	Сат Айгуля
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д. И. Менделеева г. Москва	Диплом финалиста	Куулар Аюжана

Всероссийский конкурс исследовательских работ им. Менделеева г. Москва	научно- Д. И.	Диплом финалиста	Ондар Данияяр
Всероссийский конкурс исследовательских работ им. Менделеева г. Москва	научно- Д. И.	Диплом финалиста	Сюрюн Намзырай
Всероссийский конкурс исследовательских работ им. Менделеева г. Москва	научно- Д. И.	Диплом финалиста	Талганчик Алина
Всероссийский конкурс исследовательских работ им. Менделеева г. Москва	научно- Д. И.	Диплом финалиста	Соскут Тамиран
Всероссийский конкурс исследовательских работ им. Менделеева г. Москва	научно- Д. И.	Диплом финалиста	Ондар Вилория
Всероссийский конкурс исследовательских работ им. Менделеева г. Москва	научно- Д. И.	Диплом финалиста	Сандып Айза
Международная социальная акция «Здоровое питание в школе и дома»		Диплом победителя	Уржук Челээш

### 5.3. Достижения обучающихся в спортивных мероприятиях

Название	Результат	ФИО участника
Отборочный этап на Первенстве Республики Тыва по баскетболу среди юношей 2006-2008 года	2 место	Балчыр Сылдыс, Дажымба Байыр, Дажы-Сегбе Аюш, Кара-оол Сонам, Кара-Сал Айдыс, Мунге Арат, Ооржак Ангыр, Салчак Антон, Салчак Кузел
Первенство республики Тыва по баскетболу среди юношей и девушек 2006-2008 года	1 место	Тюлош Дарина, Дажы-Сегбе Диана, Шагаачы Солангы, Санаа Бадма
Первенство республики Тыва по баскетболу среди юношей и девушек 2006-2008 года	3 место	Кара-Сал Айдыс, Мунге Арат, Салчак Кузел, Кара-оол Сонам, Дажымба Байыр, Ооржак Ангыр, Дажы-Сегбе Аюш, Балчыр Сылдыс
Первенство республики Тыва по баскетболу среди юношей и девушек 2006-2008 года	Грамота «Лучший защитник»	Балчыр Сылдыс
Региональный дивизионный этап чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	1 место	Дажы-Сегбе Диана, Шагаачы Солангы, Кенден Долзат, Тюлош Дарина, Санаа Бадма, Мышлявцева Людмила, Донгак Амина, Ооржак Долаана, Хуурак Джолгар, Ондар Цейнмаа, Уржук Челээш, Суманчик Лина.
Республиканские соревнования по легкой атлетике «Спринт», посвященные открытию летнего спортивного сезона 2023 года, в дисциплине «Бег на 100 метров» в возрастной группе 2008-2009 г.	1 место	Ооржак Алдар
Первенство по спортивному ориентированию в дисциплине «Кросс-выбор»	1 место	Сюрюн Намзырай

В 2022-2023 учебном году ГАНОУ РТ «Тувинский республиканский лицей-интернат» показал положительную динамику результатов учащихся по участию в олимпиадах, конференциях, фестивалях, спортивных мероприятиях, различных уровней.

### 5.4. Дополнительное образование

В лицее на 2022-2023 учебный год функционировало 17 различных кружков по дополнительному образованию и 6 на сайте «Навигатор».

#### **Навигатор**

«Навигатор дополнительного образования Республики Тыва» — общедоступный информационный портал с региональным и муниципальными сегментами, позволяющий семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями, возможностями. На сайте Навигатор дополнительного образования нашего лицея функционирует 6 курсов, которые посещают 228 учащихся:

- Избранные вопросы математики – 42 учащихся;
- Секция «»Баскетбол» - 44 учащихся;
- Экспериментальная биология – 24 учащихся;
- Музыкальная студия «Лира» - 48 учащихся;
- Практическая и экспериментальная физика -35 учащихся;
- Экспериментальная химия – 35 учащихся.

#### **Кванториум**

В 2022-2023 учебном году для лицеистов расширились границы получения дополнительного образования, благодаря детскому технопарку «Кванториум», который является структурным подразделением ГБОУДО РТ «РЦРДО». В детском технопарке «Кванториум» Республики Тыва, лицеисты 5, 6 классов обучаются по дополнительным направлениям «Биоквантум», «Хай-тек», где знакомятся с перспективными инженерными специальностями, естественно-научной и технической направлениями в области программирования и разработки программ. По итогам обучения проведена защита мини-проектов.

В 2022-2023 учебном году анализ реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ показал, что высокий интерес обучающиеся проявляют к программам физкультурно-спортивной и художественной направленностей.

#### **5.5. Сведения о численности обучающихся, получающих платные дополнительные образовательные услуги на 2022-2023 учебный год**

<b>Направление</b>	<b>Название</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Гуманитарное	Разговорный английский	176
	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	41
	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	54
Техническое	Решение задач повышенной сложности по математике 5-8 классы	176
	Решение задач повышенной сложности математике	95
	Решение задач повышенной сложности по физике	25
	Заочная физмат школа	
Дополнительные занятия по выбору	Подготовка к предметным олимпиадам (по выбору).	90
	Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ по выбору.	95

#### **6. Кадровые условия осуществления образовательной деятельности**

Численность штатного педагогического персонала - 32

Численность управленческого персонала (администрации) - 7

**Образование:**

Высшее педагогическое – 30 чел. (94 %)

Высшее непедагогическое – 1 чел. (3 %)

Среднее специальное педагогическое – 1 чел. (3 %)  
 Высшая квалификационная категория – 20 чел. (63 %)  
 Первая квалификационная категория – 7 чел. (22 %)  
 Без квалификационной категории – 5 чел. (15 %)

### 6.1. Характеристика педагогических кадров

Звания	количество	%
Педагогические работники, награжденные знаком «Почетный работник общего образования РФ»	7	22
Заслуженный работник образования РТ	2	6
Молодые специалисты	-	-
Работающие пенсионеры	5	15

### 6.2. Достижения педагогов лицея, участие в мероприятиях

Наличие в образовательной организации инициативного, творческого педагогического коллектива, позволяет лицейю активно и достойно представлять свой опыт на конференциях, семинарах, иных мероприятиях регионального и всероссийского уровней.

Название	Результат	ФИО участника
Конкурс исследовательских и проектных работ Международной образовательной программы «Smart Planet»	Диплом 1 степени	Кок-Кыс Сюзана Иргитовна
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023»	2 место	Кок-Кыс Сюзана Иргитовна
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации "Лучшая «технологическая карта»	Диплом 1 степени	Жердинская Виктория Александровна
Всероссийский этап конкурса «Моя методическая идея» для учителей географии	Сертификат участника	Аптан-оол Дан-Хаяя Радиславовна
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» г.Москва	Диплом 1 степени	Ощепкова Светлана Викторовна
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» г.Москва	Диплом 1 степени	Кок-Кыс Сюзана Иргитовна
Тренер, подготовивший победителей и призеров Первенства республики Тыва по баскетболу среди юношей и девушек 2006-2008 года.	2 место	Узденов Артем Николаевич
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» г.Москва	Диплом 2 степени	Аптан-оол Дан-Хаяя Радиславовна

Помимо участия в конференциях и семинарах, педагогические работники лицея делятся своим передовым педагогическим опытом при проведении открытых уроков на уровне региона, публикаций методических разработок и статей, принимают активное участие в конкурсном движении.

Название	Кол-во часов	ФИО учителей
Проведение обучающего семинара для работников управления образования, руководителей образовательных организаций, учителей истории, обществознания, русского языка и литературы, английского языка, биологии и химии Тес-Хемского кожууна	50 часов	Ондар Марианна Чылбак-ооловна, Цырмаева Аюна Игнатъевна, Сат Надежда Федоровна, Демчик Аржана, Санаа Жанна Михайловна, Чомужук Сайзана Владимировна
Проведение обучающего семинара для работников управления образования, руководителей образовательных	40 часов	Ондар Марианна Чылбак-ооловна, Цырмаева Аюна Игнатъевна, Муравьева Алена Владимировна, Сат Надежда

организаций, учителей истории, обществознания, финансовой грамотности, русского языка и литературы, английского языка, биологии и химии Тандинского кожууна		Федоровна, Ощепкова Светлана Викторовна, Демчик Аржана Алексеевна, Шагаалан Алтынай Алексеевна, Чомужук Сайзана Владимировна
Проведение обучающего семинара для работников управления образования, руководителей образовательных организаций, учителей истории, обществознания, русского языка и литературы, английского языка, биологии и химии Эрзинского района	40 часов	Ондар Марианна Чылбак-ооловна, Цырмаева Аюна Игнатьевна, Муравьева Алена Владимировна, Кабимулдинова Майгуль Еркебалиновна, Жердинская Виктория Александровна, Демчик Аржана Алексеевна, Могуш Айлана Алдыновна, Чомужук Сайзана Владимировна
Лекция для учителей математики «Решение задач высокого и повышенного уровней ЕГЭ по математике»	4 часа	Биче-оол Ирина Николаевна
Лекция для учителей географии «Решение задач высокого и повышенного уровней ЕГЭ по географии»	4 часа	Аптан-оол Дан-Хаяя Радиславовна
Лекция для учителей химии «Мыслительный эксперимент» разбор заданий № 22,26	4 часа	Демчик Аржана Алексеевна
I Открытый региональный педагогический форум	Открытые уроки	Муравьева А.В., Сат Н.Ф., Кабимулдинова М.Е., Кок-Кыс С.И., Кенден Д.В., Кара-Сал А.В., Очур Т.К., Ондар Р.А., Шагаалан А.А., Чомужук С.В.

### 6.3. Аттестация педагогов

#### Список педагогов, прошедших аттестацию в 2022-2023 учебном году

	<b>ФИО</b>	<b>На какую категорию</b>	<b>Сроки прохождения аттестации</b>
1	Монгуш Алефтина Чанагаш-ооловна	Высшая, подтверждение	Приказ №554-Д от 16.05.2023
2	Ощепкова Светлана Викторовна	Высшая, подтверждение	Приказ №554-Д от 16.05.2023
3	Аптан-оол Дан-Хайая Радиславовна	Первая, подтверждение	Приказ №554-Д от 16.05.2023
4	Кенден Долана Альбертовна	Первая, подтверждение	Приказ №554-Д от 16.05.2023
5	Чомужук Сайзана Владимировна	Высшая (подтверждение)	Приказ №554-Д от 16.05.2023
6	Биче-оол Ирина Николаевна	Высшая (подтверждение)	Приказ №554-Д от 16.05.2023

### 7. Финансово-хозяйственная деятельность

№ п/п	Финансирование и доходы	2022 год (факт)
1	<b>Финансирование</b>	
	<b>За счет средств бюджета, всего</b>	74071979,38
	<i>в том числе</i>	
	- заработная плата с начислениями (налогами)	63540566,47



	- прочие расходы (коммунальные платежи, расходы на содержание зданий, организацию образовательного процесса, ремонтные работы)	10539412,91
2	<b>Доходы за счет приносящей доход деятельности, всего</b>	11167935,48
	<i>В том числе</i>	
	- платные образовательные услуги	11167935,48

## 8. Обеспечение общественной безопасности в зданиях и на территории лицея

В состав Лицея входят четыре зданий: 1 корпус «Основная и старшая школа»; 2 корпус «Интернат»; 3 корпус «Спортивный зал», 4 корпус «Гараж».

Лицей соответствует всем требованиям пожарной и антитеррористической безопасности. Здания оборудованы автоматической системой пожарно-охранной сигнализации. Установка и обслуживание проводятся по договору. В здании и на прилегающей территории имеются следующие средства охраны: охранная сигнализация, охранно-пожарная сигнализация, голосовая система оповещения о пожаре, система видеонаблюдения, тревожная кнопка.

Периодичность профилактических работ планово-предупредительного характера для поддержания технических установок по безопасности в работоспособном состоянии регламентируется соответствующими требованиями. По результатам обследования составляется «Акт первичного обследования автоматических установок пожаротушения, охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации».

По всему периметру территории лицея имеется металлическое ограждение. Въезд и выезд автотранспорта осуществляется через автоматические раздвижные ворота, открываемые с помощью дистанционного нажатия кнопки, которая находится на вахте. В лицее имеются контрольно-пропускной пункт (турникет) и вахта для прохода персонала и обучающихся. Контроль ведется с помощью камер наружного видеонаблюдения и внутри здания. Видеонаблюдение осуществляется круглосуточно и выведено на пульт единой дежурно-диспетчерской службы. В ночное время территория освещена по всему периметру.

В целях контроля входа (выхода) посетителей ведется журнал регистрации посетителей.

В лицее проводятся мероприятия по выполнению решений антитеррористической защищенности и повышению бдительности сотрудников лицея. На занятиях ОБЖ, классных часах проходят разъяснения, как правильно себя вести при чрезвычайных ситуациях. Регулярно, два раза в год, проводятся учебные тренировки по пожарной эвакуации и тревожному сигналу с участием и согласованием надзорных органов. Разработана инструкция по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях для педагогического состава, обслуживающего персонала и учащихся лицея. В дальнейшем будет продолжена работа, направленная на усиление безопасности, во время тематических классных часов и специальных мероприятий.

Для обеспечения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в зданиях лицея своевременно были приобретены бесконтактные аппараты для дезинфекции рук.

В 2023 году продолжатся дальнейшие работы по усилению безопасности объектов лицея.

## 9. Результаты проведенных внешних проверок

В течение 2022 года в Лицее были проведены следующие проверки правоохранительных, контрольных и надзорных органов:

- Управление Роспотребнадзора по Республике Тыва (2 предписания) – 2;
- ГУ МЧС России по Республике Тыва – 2;

- прокуратуры г. Кызыла – 1.

По результатам проверок, проведенных Управлением Роспотребнадзора по РТ, выданные предписания своевременно были исполнены и сняты с контроля.

По проверкам ГУ МЧС России по РТ нарушений не выявлено.

По предостережению, полученному от прокуратуры г. Кызыла, лицеем направлен ответ об исполнении нарушения законодательства в области образования.

Устранение выявленных замечаний способствует улучшению качества предоставляемых услуг в освоении образовательных программ; исключению правонарушений и ситуаций, опасных для жизни и здоровья учащихся; надлежащему исполнению должностных обязанностей работников.

## **10. Выводы, решения**

Организация образовательной деятельности в лицее, обучение, основные мероприятия воспитательной работы, система дополнительного образования осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, на основании Устава, в соответствии с локальными актами и календарным учебным графиком.

Лицей осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивает в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов и дисциплин с соблюдением законодательства об образовании и безопасности граждан. Учебные программы выполнены полностью. Рабочие программы разработаны с учетом примерных программ при использовании учебников из федерального перечня. Календарно-тематическое планирование соответствует программе базового и углубленного уровней, составлено с учетом требований федерального стандарта.

Воспитательная работа в лицее строится в соответствии с разработанной новой Программой воспитания.

Количественный состав обучающихся в лицее за последние три года стабилен.

Основная форма обучения – очная. Отдельные предметы изучаются на углубленном уровне с 7 класса.

Адаптированные образовательные программы не реализуются.

Все обучающиеся обеспечены горячим питанием.

Уровень подготовки обучающихся подтверждается независимой оценкой по метапредметным результатам. Результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ подтверждают соответствие уровня освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС.

В лицее созданы и работают органы управления, в том числе и родительские советы.

Педагог-психолог лицея активно работает с учащимися, учителями и родителями не только с создавшимися трудностями, но и занимается профилактикой.

Педагоги гимназии систематически повышают квалификацию в соответствии с профессиональными дефицитами или задачами лицея. Все учителя, работающие по обновленным ФГОС в основной школе, прошли соответствующую подготовку.

Педагоги лицея сотрудничают с ТИРОИПК, проводят на базе лицея семинары и стажировки для работников образовательных организаций кожуунов, в том числе и для работников управлений образования, руководителей образовательных организаций, и для учителей-предметников.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Лицей соответствует всем требованиям пожарной и антитеррористической безопасности.

## 11. Заключение. Предложения к планированию следующего года:

1. Продолжить работу по введению обновленных ФГОС и реализации на всех уровнях образования федеральной образовательной программы.
2. Согласовать подходы развивающего обучения с требованиями Федеральной образовательной программы и обновленных ФГОС.
3. Усилить организацию сопровождения учащихся, имеющих возможность учиться «хорошо» и «отлично».
4. Спроектировать организацию углубленного изучения отдельных предметов с 5 класса.
5. Продолжить организацию профориентационной работы школьников.
6. Развивать сотрудничество с партнерами (СУНЦ, ЯНДЕКС) (повышение квалификации преподавателей, участие в совместных образовательных проектах).
7. Продолжить обучение педагогов по направлениям функциональной грамотности и подготовить педагогов работе по обновленным ФГОС.
8. Провести анализ и доработку системы работы по наставничеству педагогов.
9. Планировать создание условий для развития мышления школьников средствами учебных предметов: от повышения квалификации педагогов и разработки более эффективных методических материалов до анализа существующих, создания новых специальных учебных форм и мест в образовательном пространстве и возрождения созданных ранее.
10. Педагогам продолжить работу по начатым направлениям деятельности.
11. Продолжить активное вовлечение педагогов к участию в профессиональных конкурсах и к посещению интересных образовательных мест.
12. Продолжить проведение семинаров и стажировок для педагогов республики.
13. Продолжить взаимодействие с СУНЦ Новосибирского государственного университета, с Академией «Яндекс-Лицей».
14. Продолжить взаимодействие с Тувинским институтом развития образования и повышения квалификации работников образования для обучения педагогов региона.
15. Усилить внутрилицейскую работу с молодыми и вновь прибывшими педагогами.
16. Использовать возможности Тувинского государственного университета для совместной работы студентов и педагогов.