Государственное автономное нетиповое общеобразовательное учреждение
Республики Тыва "Тувинский республиканский лицей-интернат"

«Рассмотрено» на заседании МО учителей ГАНОУ РТ "ТРЛ-И" протокол № 1 от 29.08.2023г. председатель МО _____	«Согласовано» заместитель директора по НР ГАНОУ РТ "ТРЛ-И" _____ С.В. Чомужук «29» августа 2023 г.	«Утверждаю» Директор ГАНОУ РТ "ТРЛ-И" _____А.И. Цырмаева «31» августа 2023 г.

Рабочая программа
по экономике
11 Б класс;
уровень: углубленный
68 часов в год
2 часа в неделю
на 2023 - 2024 учебный год
учитель высшей квалификационной категории
Ощепкова Светлана Викторовна

1.Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 года);
3. Положение о рабочей программе ГАНОУ РТ «Тувинский республиканский лицей-интернат»;
4. Учебный план ГАНОУ РТ «Тувинский республиканский лицей-интернат» на 2023-2024 учебный год.

Учебно-методическое сопровождение.

Программа	Учебник (учебное пособие)	Методические материалы для учителя
Лавренова Е.Б. Сборник примерных программ: обществознание, экономика, право 10-11 класс Вита-Пресс 2019	Липсиц И. В., Савицкая Е.В. Экономика. 10-11 классы. Учебник. В 2-х книгах. Книга 2 Вита-Пресс 2022	Липсиц И. В., Савицкая Е.В. Методическое пособие к учебнику: И.В. Липсиц, Е.В. Савицкая «Экономика». Для 10 - 11 классов

2.Цели и задачи обучения. Планируемые результаты освоения обучающимися программы.

Целями обучения экономике являются воспитание гражданина с экономическим образом мышления, имеющего потребности в получении экономических знаний, а также интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.

Настоящая программа ставит следующие **задачи** для реализации этих целей:

1) сформировать систему знаний об экономической жизни общества;

2) сформировать понятие об экономических институтах, морально-этических отношениях участников хозяйственной деятельности, уважительное отношение к чужой собственности;

3) сформировать экономическое мышление, умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;

4) сформировать навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

5) развить владение навыками поиска актуальной экономической информации с использованием различных источников, включая Интернет; уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, использовать и преобразовывать экономическую информацию;

6) научить применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей: потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика;

7) сформировать понимание о месте и роли России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

Личностные результаты:

1) осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей родины;

2) формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания;

3) формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;

4) формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

5) приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

6) этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности;

7) экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду.

Метапредметные результаты:

1) умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;

2) регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.;

3) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания;

4) коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других;

5) умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументированно излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты;

6) умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы;

7) навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

8) соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

9) владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами;

10) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации.

Предметные результаты:

1) получение представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности направлений современной экономической науки;

2) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; овладение умением решать задачи прикладной направленности;

3) освоение приёмов работы с фактической, аналитической, статистической экономической информацией; овладение умением самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

4) получение представления о современном менеджменте и маркетинге, основных методах и приёмах ведения бизнеса;

5) сформированность умения просчитывать издержки, доход, составлять бюджеты, бизнес-планы, планировать доходы и расходы;

6) сформированность умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

7) сформированность знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе хозяйствования, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования выпускник на углубленном уровне научится:

основные концепции экономики

——проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;

——анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

——применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;

——использовать приобретённые знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, которые связаны с описанием состояния российской экономики;

——использовать приобретённые ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;

——находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;

——отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории;

микроэкономика

——применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

——использовать приобретённые знания для экономически грамотного поведения в современном мире;

——сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;

——грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

——объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;

——проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;

——понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и трудовых договорах;

——использовать приобретённые знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, которые связаны с описанием состояния российской экономики;

——использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;

——выявлять предпринимательские способности;

——анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
——объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
——решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике;
——применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заёмщика и акционера;
макроэкономика
——преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;
——применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наёмного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
——объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;
——анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
——применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
——оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;
——анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;
——грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
——решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;
——отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;
——использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;
——разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров;
международная экономика
——объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;
——применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
——использовать приобретённые знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, которые связаны с покупкой и продажей валюты;
——отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность информации по глобальным экономическим проблемам, полученной из неадаптированных источников;
——использовать экономические понятия в проектной деятельности;
——разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире.

3.Содержание учебного предмета, курса.
Фирма. Роль фирм в экономике. Зачем создаются фирмы. Экономические цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы.
Конкуренция. Влияние конкуренции на деятельность фирм. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.

Предприниматель и организация фирмы. Условия создания успешного бизнеса. Издержки, выручка, прибыль. Экономический подход к понятиям издержек и прибыли.
Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Понятие маркетинга. Реклама.
Потребители. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Потребности и полезность. Потребительский выбор.
Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Влияние инфляции на семейную экономику. Реальные и номинальные доходы семьи.
Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения. Личное подсобное хозяйство. Сбережения населения. Страхование.
Роль государства в экономике как защитника экономических свобод. Причины и формы участия государства в регулировании экономики.
Несостоятельность рынков и роль государства в устранении последствий такой несостоятельности. Общественные блага.
Макроэкономическое равновесие. Измерение результатов экономической деятельности страны. Цикличность развития рыночной экономики. Фискальная политика. Монетарная политика.
Инфляция и методы ее подавления. Экономическая политика государства.
Налоги как источник доходов государства. Виды налогов.
Государственный бюджет. Как формируется и расходуется государственный бюджет. Государственный долг.
Экономический рост. Что такое экономический рост и как можно его ускорить. Понятие ВВП. Экономические циклы. Основы денежной политики государства.
Экономические проблемы человечества в XXI веке.
Международная торговля и ее влияние на экономику страны.
Обменные курсы валют. Валютный рынок и конвертируемость валют.
Государственная политика в области международной торговли. Международная финансовая система. Глобальные экономические проблемы.
Экономическое устройство России на рубеже 20-21 веков. Экономика переходного типа в России. Особенности современной экономики России.

4. Место предмета «Экономика» в базисном учебном плане ГАНОУ РТ «Тувинский республиканский лицей-интернат».

Изучение предмета «Экономика» рассчитано на 2 часа в неделю (68 часов в год).

5.Тематическое планирование

№	Наименование раздела (модуля, блока и др).	Количество часов
1	Что такое фирма и как она действует на рынке	7
2	Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия.	4
3	Экономические задачи государства	8
4	Государственные финансы	3
5	Экономический рост	4
6	Организация международной торговли	4
7	Особенности современной экономики России	4

6. Поурочное планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Примечание
1.	Фирма. Роль фирм в экономике. Зачем создаются фирмы.	1	
2.	Экономические цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы.	1	
3.	Конкуренция. Влияние конкуренции на деятельность фирм.	1	
4.	Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	1	
5.	Предприниматель и организация фирмы. Условия создания успешного бизнеса.	1	
6.	Предприниматель и организация фирмы. Условия создания успешного бизнеса.	1	
7.	Издержки, выручка, прибыль. Экономический подход к понятиям издержек и прибыли.	1	
8.	Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок.	1	
9.	Основные принципы менеджмента. Понятие маркетинга. Реклама.	1	
10.	Потребители. Рациональный потребитель.	1	
11.	Защита прав потребителя. Потребности и полезность. Потребительский выбор.	1	
12.	Урок-практикум. Что такое фирма и как она действует на рынке	1	
13.	Урок-практикум. Что такое фирма и как она действует на рынке	1	
14.	Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.	1	
15.	Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.	1	
16.	Влияние инфляции на семейную экономику. Реальные и номинальные доходы семьи.	1	
17.	Влияние инфляции на семейную экономику. Реальные и номинальные доходы семьи.	1	
18.	Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения.	1	
19.	Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения.	1	
20.	Личное подсобное хозяйство. Сбережения населения.	1	
21.	Страхование	1	
22.	Роль государства в экономике как защитника экономических свобод.	1	
23.	Причины и формы участия государства в регулировании экономики.	1	
24.	Несостоятельность рынков и роль государства в устранении последствий такой несостоятельности. Общественные блага.	1	
25.	Несостоятельность рынков и роль государства в устра-	1	

	нении последствий такой несостоятельности. Общественные блага.		
26.	Макроэкономическое равновесие.	1	
27.	Измерение результатов экономической деятельности страны.	1	
28.	Цикличность развития рыночной экономики.	1	
29.	Фискальная политика. Монетарная политика.	1	
30.	Инфляция и методы ее подавления.	1	
31.	Экономическая политика государства.	1	
32.	Урок-практикум. Экономические задачи государства	1	
33.	Налоги как источник доходов государства. Виды налогов.	1	
34.	Налоги как источник доходов государства. Виды налогов.	1	
35.	Государственный бюджет. Как формируется и расходуется государственный бюджет. Государственный долг.	1	
36.	Государственный бюджет. Как формируется и расходуется государственный бюджет. Государственный долг.	1	
37.	Экономический рост. Что такое экономический рост и как можно его ускорить.	1	
38.	Экономический рост. Что такое экономический рост и как можно его ускорить.	1	
39.	Понятие ВВП. Экономические циклы. Основы денежной политики государства	1	
40.	Понятие ВВП. Экономические циклы. Основы денежной политики государства	1	
41.	Экономические проблемы человечества в XXI веке.	1	
42.	Урок-практикум. Экономический рост	1	
43.	Урок-практикум. Экономический рост	1	
44.	Международная торговля и ее влияние на экономику страны.	1	
45.	Международная торговля и ее влияние на экономику страны.	1	
46.	Обменные курсы валют. Валютный рынок и конвертируемость валют.	1	
47.	Обменные курсы валют. Валютный рынок и конвертируемость валют.	1	
48.	Государственная политика в области международной торговли.	1	
49.	Государственная политика в области международной торговли.	1	
50.	Международная финансовая система. Глобальные экономические проблемы.	1	
51.	Международная финансовая система. Глобальные экономические проблемы.	1	
52.	Экономическое устройство России на рубеже 20-21 веков. Экономика переходного типа в России.	1	
53.	Экономическое устройство России на рубеже 20-21 веков. Экономика переходного типа в России.	1	
54.	Особенности современной экономики России.	1	
55.	Урок-практикум. Особенности современной экономики	1	

	России		
56.	Урок-практикум. Особенности современной экономики России	1	
57.	Подготовка к ЕГЭ по теме «Экономика»	1	
58.	Подготовка к ЕГЭ по теме «Экономика»	1	
59.	Подготовка к ЕГЭ по теме «Экономика»	1	
60.	Подготовка к ЕГЭ по теме «Экономика»	1	
61.	Подготовка к ЕГЭ по теме «Экономика»	1	
62.	Подготовка к ЕГЭ по теме «Экономика»	1	
63.	Подготовка к ЕГЭ по теме «Экономика»	1	
64.	Подготовка к ЕГЭ по теме «Экономика»	1	
65.	Подготовка к ЕГЭ по теме «Экономика»	1	
66.	Подготовка к ЕГЭ по теме «Экономика»	1	
67.	Подготовка к ЕГЭ по теме «Экономика»	1	
68.	Подготовка к ЕГЭ по теме «Экономика»	1	