Аннотация к рабочей программе по истории (8 класс)

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 года);
3. Положение о рабочей программе ГАНОУ РТ «Тувинский республиканский лицей-интернат»;
4. Учебный план ГАНОУ РТ «Тувинский республиканский лицей-интернат» на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа основана на УМК:

1) программа:

Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина - А.Я. Юдовская. 5-9 класс. Вигасин А.А. Годер И., Шевченко Н.И., Юдовская А.Я.
Рабочая программа курса «История России» 6-9 класс. Данилов А.А, Журавлевой О.Н, Барыкина И. Е.

2) учебники:

Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л. М. Просвещение 2018.
История России. 8 класс, в 2-х частях. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. под ред. А.В. Торкунова. Просвещение 2018.

Целями и **задачами** изучения истории являются: образование, развитие школьника и воспитание личности, способной к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта человечества в целом, активно и творчески применяющей исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Формирование морально-ценностных установок и ориентиров национальной и культурной идентификации шестиклассников в процессе изучения историко-культурного опыта народов зарубежных стран;

овладение знаниями об основных этапах истории России с конца XVII до конца XVIII в.. в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах;

определение места и роли России во всемирно-историческом процессе;

развитие способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

формирование умения воспринимать события и явления в пространстве и времени, в историческом движении, вычленять различные периоды и этапы исторического процесса.

формирование и развитие умения систематизировать и соотносить информацию, полученную на уроках истории, обществознания, географии, литературы, естествознания;

овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;

освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-смысловой, информационно-технологической);

создание содержательных и организационно-педагогических условий для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности).

Изучение предмета «История» рассчитано: в 8 классе – на 2 часа в неделю (68 часов в год). Предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный и итоговый в форме тестовых заданий и контрольной работы.

Разделы дисциплины: Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.

Век Просвещения

Государства Европы в XVIII в.

Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость

Французская революция конца XVIII в.

Европейская культура в XVIII в.

Международные отношения в XVIII в.

Раздел 2. История России. Россия в конце XVII — XVIII в.: от царства к империи

Россия в эпоху преобразований Петра I

Россия после Петра I. Дворцовые перевороты

Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Наш край в XVIII в.