
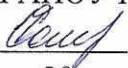



Государственное автономное негосударственное общеобразовательное учреждение
Республики Тыва "Тувинский республиканский лицей-интернат"

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей
ГАНУОУ РТ "ТРЛ-И"
протокол № 1 от 29.08.2023г.
председатель МО
 А.А. Демчик

«Согласовано»
заместитель директора по
НР ГАНУОУ РТ "ТРЛ-И"
 С.В. Чомужук
«29» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор ГАНУОУ РТ
"ТРЛ-И"
 А.И. Цырмаева
«31» августа 2023-г.



Рабочая программа
по географии Тувы
8 классы;
уровень: базовый
34 часа в год
1 час в неделю
на 2023 - 2024 учебный год
учитель первой квалификационной категории
Аптан-оол Дан-Хаяа Радиславовна

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 года);
3. Положение о рабочей программе ГАНОУ РТ «Тувинский республиканский лицей-интернат»;
4. Учебный план ГАНОУ РТ «Тувинский республиканский лицей-интернат» на 2023-2024 учебный год.

Учебно-методическое сопровождение

№	Программа	Учебник (учебное пособие)	Методические материалы для учителя
1	География республики Тыва Природа население и хозяйство	География Тувы. К.О. Шактаржик, Тув.кн.изд-во	Рабочая программа 8-9 классов

2. Цели и задачи обучения. Планируемые результаты освоения обучающимися программы.

Главная цель данного курса - формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства малой Родины, о ее месте в России, в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Основные задачи курса:

- ✓ сформировать географический образ своей республики на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;
- ✓ сформировать представление о Туве как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте России, в котором динамически развиваются как общероссийские, так и специфические региональные процессы и явления;
- ✓ показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов Республики Тыва
- ✓ вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;
- ✓ создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности;
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- формирование поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся у саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору;

Метапредметные результаты:

строить логичные рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей;

- создавать модели с выделением существенных характеристик объекта, преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;

- представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков; преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя форму фиксации и представления информации;

Предметные результаты:

- освоение системы географических знаний о природе России;

- выявление взаимосвязи компонентов геосферы и их изменения, объяснение проявления в природе Земли географической зональности и высотной поясности;

- умение определять географические особенности природы отдельных территорий и страны в целом;

3. Содержание учебного предмета

«Природа Тувы» (19 ч)

Особенности экономико-географического положения Тувы

Виды географического положения Тувы: физико-географическое, математико-географическое, экономико-географическое, транспортно-географическое, геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положения. Уровни (масштабы) географического положения. Сравнение географического положения Тувы и положения других субъектов. Границы и административно-территориальное устройство Тувы.

История исследования и освоения территории Тувы

История заселения и освоения территории Тувы. История изучения и исследования территории Тувы в дореволюционный период, в период ТНР, Советские годы и в современное время.

Практические работы. 1. Характеристика экономико-географического положения Тувы. Сравнение ГП Р.Т с ГП других субъектов.

Геологическое строение, рельеф. Охрана недр

Полезные ископаемые

Геологическая история и геологическое строение территории. Устойчивые и подвижные участки земной коры. Основные этапы геологической истории формирования земной коры на территории страны. Основные тектонические структуры.

Рельеф: основные формы, их связь со строением литосферы. Горы и равнины. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа, Движение земной коры. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные рельефообразующие процессы и опасные природные явления. Древнее и современное оледенения, Стихийные природные явления в литосфере. Влияние литосферы и рельефа на другие компоненты природы Человек и литосфера. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа человеком. Влияние литосферы на жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Климат и климатические ресурсы

Факторы, определяющие климат Тувы: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Циклоны и антициклоны. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны (средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Сезонность климата.

Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений.

Практические работы. Выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории.

Внутренние воды.

Водные ресурсы

Особая роль воды в природе и хозяйстве. Виды вод суши на территории Тувы. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейнам. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение.

Важнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Водные ресурсы и человек. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов.

Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Почва и почвенные ресурсы

Почва — особый компонент природы. Особенности почв Тувы. Почва — национальное богатство. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Разнообразие и закономерности распространения почв.

Человек и почва. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в процессе их хозяйственного использования. Мелиорация земель и охрана почв: борьба эрозией и загрязнением.

своего региона и своей местности.

Растительный мир Тувы.

Животный мир.

Рациональное использование природных ресурсов.

Растительный и животный мир Тувы : видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительности и животного мира природных зон Тувы .

Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира.

Природное районирование

Природная зоны Тувы. Ее экологические проблемы.

«Население и хозяйство Тувы» (15 ч)

Численность населения Тувы. Роль миграций в динамике населения Тувы. Своеобразие половозрастной пирамиды. Национальный состав населения.

Тува — многонациональная республика. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития Тувы. Межнациональные проблемы.

Городское и сельское население Тувы. Концентрация населения в городах и обострение в них социально-экономических и экологических проблем. Сельская местность. Географические особенности расселения сельского населения. Современные социальные проблемы села. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Зоны расселения.

Трудовые ресурсы

Люди и труд. Экономически активное население и трудовые ресурсы, их роль в развитии и размещении хозяйства. Занятость, изменения структуры занятости населения. Проблемы безработицы.

Повышение качества населения страны и качества его жизни — важнейшая социально-экономическая проблема.

Уровень развития хозяйства. Предприятие — первичная основа хозяйства. Деление хозяйства на отрасли, межотраслевые комплексы и сектора. Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства Тувы.

Первичный сектор экономики — отрасли, эксплуатирующие природу
 Состав первичного сектора, особенности входящих в него отраслей. Понятие природных ресурсов, их классификации. Природно-ресурсный потенциал Тувы, его оценка, проблемы и перспективы использования. Основные ресурсные базы.
 Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей и регионов Тувы. Земля — главное богатство Тувы. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Роль мелиорации в развитии сельского хозяйства Тувы. Понятие об агропромышленном комплексе (АПК). Основные проблемы развития АПК Тувы..
 Земледелие. Ведущая роль зернового хозяйства. География выращивания важнейших зерновых и овощных культур, картофеля.
 Животноводство. Ведущая роль скотоводства. География основных отраслей животноводства.
 Лесное хозяйство. Роль леса в жизни людей. Леса — важная часть ее национального богатства республики Тыва. География лесов эксплуатационного назначения.
 Охота. Заготовка пушнины — традиционная отрасль экономики. География пушного промысла. Выращивание пушного зверя. Рыбное хозяйство
 Вторичный сектор экономики - отрасли, перерабатывающие сырье
 Топливо-энергетический комплекс (ТЭК), его состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетический баланс. Современные проблемы ТЭК. Развитие ТЭК и охрана окружающей среды.
 Угольная промышленность. Виды угля и способы их добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка, Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов.
 Электроэнергетика. Типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов станций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции. Формирование энергосистем. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду.
 Отрасли, производящие конструкционные материалы и химические вещества
 Классификация конструкционных материалов, проблемы пропорциональности производящих их отраслей.
 Металлургия, ее состав и структура, место в хозяйстве, связь с другими отраслями.
 Черная и цветная металлургия.
 Экономические районы Тувы. Центральный и западный районы. Восточная Тува.
 Южный экономический район. Города и поселки Тувы: Кызыл, Ак-Довурак, Шагонар, Чадан, Туран, пгт: Кызыл-Мажалык, Хову-Аксы, Каа-Хем.

4. Место предмета географии в базисном учебном плане ГАНОУ РТ «Тувинский республиканский лицей-интернат».

Изучение предмета географии рассчитано на 1 час в неделю (34 часа в год).

5. Учебно-тематический план

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов на раздел	Контрольные работы
1.	Природа Тувы	19	2
2.	Население и хозяйство Тувы	15	2
	ИТОГО	34	4

6. Поурочное планирование

№	Наименование темы урока	Кол-во часов	Примечание

Часть 1. Природа Республики Тыва (19ч)			
1	Географическое положение и природные условия	1	
2	Кызыл – столица Республики Тыва	1	
3	История Изучения Тувы	1	
4	Геологическое строение	1	
5	Горные породы	1	
6	Полезные ископаемые	1	
7	Рельеф	1	
8	Климат. Климатообразующие факторы	1	
9	Климат и человек	1	
10	Контрольная работа №1	1	
11	Внутренние воды: реки	1	
12	Внутренние воды: озера и ледники	1	
13	Аржааны	1	
14	Разнообразии почв	1	
15	Почвенные ресурсы и охрана почв	1	
16	Растительный мир Тувы	1	
17	Животный мир	1	
18	Особо охраняемые природные территории	1	
19	Контрольная работа №2	1	
Часть 2. Население и хозяйство (15ч)			
20	Экономико-географическое положение. Административно-территориальное устройство	1	
21	Численность и естественный прирост населения. Структура населения	1	
22	Национальный состав. Миграции. Трудовые ресурсы	1	
23	Городское и сельское население. Размещение населения	1	
24	Контрольная работа №3.	1	
25	Общая характеристика экономики	1	
26	Промышленность	1	
27	Общая характеристика сельского хозяйства	1	
28	География сельского хозяйства	1	
29	Непроизводственная сфера. Транспорт	1	
30	Связь. Внешнеэкономические связи	1	
31	Туризм	1	
32	Зачет по номенклатуре	1	
33	Итоговая контрольная работа	1	
34	Итоговый урок	1	