Государственное автономное нетиповое общеобразовательное учреждение
Республики Тыва "Тувинский республиканский лицей-интернат"

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на заседании МО учителей ГАНОУ РТ "ТРЛ-И"	заместитель директора по НР ГАНОУ РТ "ТРЛ-И"	Директор ГАНОУ РТ "ТРЛ-И"
протокол № 1 от 29.08.2023г.	_____ С.В. Чомужук	_____А.И. Цырмаева
председатель МО	«29» августа 2023 г.	«31» августа 2023 г.
_____ А.А. Демчик		

Рабочая программа
по географии
11б класс;
уровень: углубленный
102 часа в год
3 часа в неделю
на 2023 - 2024 учебный год
учитель первой квалификационной категории
Аптан-оол Дан-Хаяа Радиславовна

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 года);
3. Положение о рабочей программе ГАНОУ РТ «Тувинский республиканский лицей-интернат»;
4. Учебный план ГАНОУ РТ «Тувинский республиканский лицей-интернат» на 2023-2024 учебный год.

Учебно-методическое сопровождение

№	Программа	Учебник (учебное пособие)	Методические материалы для учителя
1	Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевсакий, Н.Н. Клюев Москва «Русское слово» 2018	Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевсакий, Н.Н. Клюев Москва «Русское слово» 2018	Рабочая программа 10-11 классов

2. Цели и задачи обучения. Планируемые результаты освоения обучающимися программы.

Цели и задачи курса:

- сформировать у обучающихся целостное научное представление о состоянии современного мира: о сложности взаимосвязей природных, социально-экономических и экологических составляющих географической оболочки, об особенностях хозяйствующего на Земле человечества;
- интегрировать знания обучающихся по дисциплинам физической и социально-экономической географии, особенно в области региональной географии и страноведения;
-развить пространственно-географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- овладеть знаниями и навыками, необходимыми для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде;
- осознать свою роль в улучшении будущего, тесной взаимосвязи между природой, экономикой, обществом;
- воспитать гражданскую ответственность за состояние окружающей среды, своего здоровья и здоровья других людей;
- развить способности осуществлять выбор, быть ответственным за результат своих действий;
- утвердить эмоционально—ценностное отношение обучающихся к мировой природе и культуре для последующего профессионального изучения, научного обоснования путей рациональной территориальной организации общества и природопользования, создания основ стратегий экологически безопасного развития общества и передачи знаний и умений следующим поколениям, будучи специалистами-географами.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы.

Личностные

Понимание смысла собственной деятельности:

- ✓ *формулировать* своё отношение к природным и антропогенным причинам изменения окружающей среды;
- ✓ *использовать* географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- ✓ *демонстрировать* общую культуру через систему взглядов, принципов, правил исследование нормам природоохранительного поведения в повседневной деятельности в условиях устойчивого развития;
- ✓ *приводить* примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей социоприродной среды.

Метапредметные.

Регулятивные УУД:

- ✓ Самостоятельно *обнаруживать* и *формулировать* учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- ✓ *выдвигать* версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- ✓ *составлять* (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- ✓ работая по плану, *сверять* свои действия с целью и при необходимости *исправлять* ошибки самостоятельно;
- ✓ в диалоге с учителем *совершенствовать* самостоятельно выработанные критерии оценки;
- ✓ *оценивать* (и *описывать*) достигнутые результаты, соотносить сделанные ранее обобщения с многообразием конкретной действительности;
- ✓ *понимать* значимость и роль географических знаний для развития мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ✓ *демонстрировать* общую культуру через систему взглядов, принципов, правил и соблюдение норм
- ✓ поведения в повседневной деятельности, сформированность опыта эмоционально-ценностного отношения к миру, деятельности и её объектам;
- ✓ *использовать* географические знания в деле проявления гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности: патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
- ✓ *анализировать, сравнивать, классифицировать* и *обобщать* факты и явления;
- ✓ *выявлять* причины и следствия простых явлений;
- ✓ *осуществлять* сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- ✓ *строить* классификацию на основе дихотомического деления
- ✓ *строить* логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей;

- ✓ *создавать* схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- ✓ *составлять* тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.), *преобразовывать* информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.);
- ✓ *выделять* все уровни текстовой информации;
- ✓ *уметь определять* возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность;
- ✓ *применять* опыт эколого-направленной деятельности, осуществлять меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- ✓ *приводить* примеры влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей социоприродной среды.

Предметные результаты:

- ✓ Самостоятельно *организовывать* учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом ит.д.);
- ✓ *владеть* языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- ✓ *демонстрировать* готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, проявлять толерантное сознание и поведение в поликультурном мире

3. Содержание учебного предмета

Тема. Зарубежная Европа

Состав и географическое положение Зарубежной Европы. Политико-географическое (геополитическое) положение. Природные ресурсы Зарубежной Европы. Демографическая ситуация в Зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации Зарубежной Европы. Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий. Крупнейшие районы ицентры добывающих и обрабатывающих отраслей. Субрегионы Зарубежной Европы: Северная, Средняя, Южная и Восточная Европа — их природная, культурная и хозяйственная специфика. Федеративная Республика Германия. Германия — одна из наиболее экономически развитых стран мира. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Королевство Испания. Испания — страна Южной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Испании в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль рекреационных ресурсов. Финляндия (Финляндская Республика). Финляндия — страна Северной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Финляндии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Республика Польша. Польша — страна Восточной Европы. Краткая историческая справка. Территория,

границы, положение. Государственныйстрой. Природныеусловия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Польши в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельскогохозяйства. Итоговая работа по теме по теме «Зарубежная Европа»

Тема. Зарубежная Азия

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Азия — родина трёх мировых религий. Размещение населения и процессы урбанизации. Общая характеристика отраслей промышленности и сельского хозяйства стран Зарубежной Азии. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран.

Субрегионы Зарубежной Азии: Северо-Западная, Центральная, Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия. Природная, культурная и хозяйственная специфика субрегионов. Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства. Япония. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Япония — страна «Большой семёр- ки». Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства. Республика Индия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Индия — один из лидеров среди развивающихся стран. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства.

Тема. Австралия и Океания

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй. Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи. Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития. Республика Вануату. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства. Итоговая работа по теме по теме 14.

Тема. Англо-Америка

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты её экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США. Соединённые Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США. Главные города. Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Итоговая работа по теме по теме 11.

Тема. Латинская Америка

Состав и географическое положение Латинской Америки. Политико-географическое (геополитическое) положение Латинской Америки. Природные ресурсы Латинской Америки. Население и хозяйство Латинской Америки. Субрегионы Латинской Америки.

Андские страны. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности. Центральная Америка и Вест-Индия. Мексика. Федеративная Республика Бразилия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Бразилия — латиноамериканский промышленный гигант. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства. Объекты Всемирного наследия на территории Бразилии. Мексиканские Соединённые Штаты. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфик анаселения. Особенности расселения, крупнейшиегорода. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства. Объекты Всемирного наследия на территории Мексики. Республика Коста-Рика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства. Выдающееся значение природныхусловий. Итоговая работа по теме по теме 12.

Тема. Африка

Состав и географическое положение Африки. Политико-географическое (геополитическое) положение Африки. Природные ресурсы Африки. Население и хозяйство Африки. Субрегионы Африки: Северная, Западная, Центральная, Восточная и Южная Африка. Южно-Африканская Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. ЮАР — экономический лидер Африки. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства. Республика Кения. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшиегорода. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства. Итоговая работа по теме по теме 13.

Заключение (4 часа)

Россия и современный мир.

Экономико-географическая история России.

Краткая характеристика современного хозяйства.

4. Место предмета географии в базисном учебном плане ГАНОУ РТ «Тувинский республиканский лицей-интернат».

Изучение предмета географии рассчитано на 3 часа в неделю (102 часа в год).

5. Тематический план

№ п/п	*Тема раздела*	*Количество часов*
1	Политическая карта мира	7
2	Зарубежная Европа	20
3	Зарубежная Азия	30
4	Англо-Америка	11
5	Латинская Америка	15
6	Африка	11
7	Заключение	8

6. Поурочное планирование

№	**Тема урока**	**Количество часов**	**Примечание**
	Тема 1. Политическая карта мира	*6 +1*	
1.	Что такое политическая карта мира?	1	
2.	Формирование политической карты мира	1	

3.	Входная контрольная работа	1	
4.	Регионы мира	1	
5.	Международные организации.	1	
6.	*Пр. раб 8. Составление таблицы «Государственный строй стран мира»*	1	
7.	Итоговый урок по теме «Политическая карта мира»	1	
	Тема 2. Зарубежная Европа	*20*	
8.	Состав Зарубежной Европы	1	
9.	Географическое и политико-географическое положение	1	
10.	Природные ресурсы	1	
11.	Население Зарубежной Европы	1	
12.	Хозяйство. Ведущие отрасли промышленности	1	
13.	Сельское хозяйство Зарубежной Европы	1	
14.	Транспорт и международный туризм. Объекты Всемирного наследия	1	
15.	Субрегионы Европы.	1	
16.	*Пр. раб. 9 Обозначение на к/к границ субрегионов Европы*	1	
17.	Страны Северной Европы. Финляндия	1	
18.	Метсо Финляндии и стран Северной Европы в мировой экономике	1	
19.	Страны Средней Европы. ФРГ.	1	
20.	Место и роль Германии в мировой экономике	1	
21.	*Пр. раб 10. Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы*	1	
22.	Страны Южной Европы. Королевство Испания	1	
23.	Место и роль Испании и стран Южной Европы в мировой экономике	1	
24.	Страны Восточной Европы. Республика Польша	1	
25.	Место и роль Польши и стран Восточной Европы в мировой экономике	1	
26.	Пресс-конференция на тему «Государства карлики»	1	
27.	Итоговый урок по теме «Зарубежная Европа»	1	
	Тема 3. Зарубежная Азия	*21*	
28.	Общая характеристика региона. Состав Зарубежной Азии и географическое положение региона	1	
29.	Природно-ресурсный потенциал. Значение нефти	1	
30.	Население Зарубежной Азии. Межнациональные конфликты и территориальные споры	1	
31.	Хозяйство. Ведущие отрасли промышленности	1	
32.	Сельское хозяйство Зарубежной Европы	1	
33.	Субрегионы Зарубежной Азии. Юго-Западная Азия *Пр. раб. 11. Обозначение на к/к границ*	1	

	субрегионов Азии		
34.	Центральная Азия	1	
35.	Субрегионы Азии: Восточная Азия. Страны субрегиона и их хозяйство *Пр. раб.12. Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии*	1	
36.	Китайская Народная республика. ГП и природные ресурсы	1	
37.	Население Китая. Демографическая политика	1	
38.	Хозяйство Китая. Китайское экономическое чудо	1	
39.	Япония. ГП и ресурсы	1	
40.	Население Японии	1	
41.	Хозяйство Японии	1	
42.	Южная Азия. Республика Индия. ГП и ресурсы	1	
43.	Население Индии	1	
44.	Хозяйство и внутренние различия Индии	1	
45.	Страны Юго-Восточной Азии	1	
46.	*Пр. раб. 13. Сравнительная характеристика ЭГП двух стран Азии*	1	
47.	Новые индустриальные страны: «азиатские тигры»	1	
48.	Итоговый тест за 1 полугодие	1	
	Тема 4. Австралия и Океания	9	
49.	Австралия. История и географическое положение страны. Природные ресурсы *Пр. раб. 14 Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа*	1	
50.	Население Австралийского Союза	1	
51.	Хозяйство Австралийского Союза	1	
52.	Внутренние экономические различия	1	
53.	Океания. История и состав региона	1	
54.	Население и ресурсы	1	
55.	Хозяйство райских островов. Международный туризм	1	
56.	Республика Вануату	1	
57.	Итоговый урок по теме «Австралия и океания»	1	
	Тема 5. Англо-Америка	11	
58.	Понятие об Англо-Америке и Латинской Америке Канада. История, ГП и государственный строй	1	
59.	Природные ресурсы Канады. Население. Урбанизация. Агломерации и мегалополисы	1	
60.	Хозяйство Канады	1	
61.	США. История, ГП и государственный строй	1	
62.	Природно-ресурсный потенциал	1	
63.	Население. Урбанизация. Агломерации и мегалополисы	1	

64.	Хозяйство США. Промышленность	1	
65.	Сельское хозяйство США	1	
66.	Транспорт. Международные экономические связи	1	
67.	США. Внутренние различия	1	
68.	Итоговый урок по теме «Англо-Америка»	1	
	Тема 6. Латинская Америка	15	
69.	Латинская Америка. ГП и состав региона	1	
70.	Природные условия и ресурсы	1	
71.	Население. Понятие «ложная урбанизация»	1	
72.	Хозяйство Латинской Америки. Особенности землевладения	1	
73.	Субрегионы Латинской Америки. Андские страны	1	
74.	*Пр. раб. 15. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки»*	1	
75.	Страны Бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности	1	
76.	Федеративная Республика Бразилия. ГП, ресурсы и население	1	
77.	Особенности хозяйства Бразилии	1	
78.	Всемирное наследин на территории Бразилии	1	
79.	Аргентина	1	
80.	Страны Центральной Америки и Вест-Индия	1	
81.	Мексиканские Соединённые Штаты	1	
82.	Республика Коста-Рика	1	
83.	Итоговый урок по теме «Латинская Америка»	1	
	Тема 6. Африка	11	
84.	ГП и природные ресурсы	1	
85.	Население	1	
86.	Место и роль Африки в мировом хозяйстве. *Пр. раб.16. Оценка ресурсного потенциала одной из стран Африки*	1	
87.	Субрегионы Африки.	1	
88.	Северная Африка. Алжир. Египет	1	
89.	Западная Африка. Нигерия	1	
90.	*Пр. раб.17. Подбор рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности тур. фирмы в одном из регионов Африки*	1	
91.	Центральная Африка. ДР Конго	1	
92.	Восточная Африка. Республика Кения	1	
93.	Южная Африка. ЮАР	1	
94.	Итоговый урок по теме «Африка»	1	
	Заключение	4	
95.	Россия и современный мир	1	
96.	Экономико-географическая характеристика России	1	
97.	Краткая характеристика современного хозяйства	1	
98.	*Пр. раб. 18. Анализ материалов, опубликованных*	1	

	в средствах массовой информации, арактеризующихместоРоссии в современном мире		
	Потворение и обобщение материала курса	3	
99.	Повторение материала темы «Зарубежная Европа».	1	
100.	Повторение материала темы «Зарубежная Азия». «Австралия и Океания».	1	
101.	Повторение материала темы «Англо-Америка». «Латинская Америка». «Африка»	1	
102.	Итоговая контрольная работа за курс «География 11 класс»	1	