Государственное автономное нетиповое общеобразовательное учреждение
Республики Тыва "Тувинский республиканский лицей-интернат"

«Рассмотрено» на заседании МО учителей ГАНОУ РТ «ТРЛ-И» протокол № 1 от 29.08.2023г. председатель МО _____А.А.Демчик	«Согласовано» заместитель директора по НР ГАНОУ РТ "ТРЛ-И" _____С.В. Чомужук «29» августа 2023 г.	«Утверждаю» Директор ГАНОУ РТ "ТРЛ-И" _____А.И. Цырмаева «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по биологии
9 классы
уровень: базовый
68 часов в год/2 часа в неделю
на 2023 - 2024 учебный год
учитель высшей квалификационной категории
Чомужук Сайзана Владимировна

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 года);
3. Положение о рабочей программе ГАНОУ РТ «Тувинский республиканский лицей-интернат»;
4. Учебный план ГАНОУ РТ «Тувинский республиканский лицей-интернат» на 2023-2024 учебный год.

2.Учебно-методическое сопровождение

№ п/п	Тип пособия	Автор	Наименование	Издательство, год
1.	Учебник	В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, Г.Г.Швецов	Биология. Введение в общую биологию	Просвещение, 2019
2.	Рабочая тетрадь	В.В.Пасечник Г.Г.Швецов	Рабочая тетрадь «Биология. Введение в общую биологию»	Просвещение, 2022
3.	Программа	Программа В.В.Пасечник «Биология 5-9 классы» соответствует ФГОС ООО, имеет гриф «Рекомендовано» и включен в Федеральный перечень		
4.	Поурочные разработки (методические сборники и др.)	В.В.Пасечник, Г.Г.Швецов	Методическое пособие к учебнику В.В.Пасечника, А.А.Каменского, Е.А.Криксунова, Г.Г.Швецова	Просвещение, 2019

3.Цели и задачи обучения

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:

1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира;

2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;

3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;

4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;

5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;
6) освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Задачи:

1. обеспечение в процессе изучения биологии условий для достижения планируемых результатов;
2. создание в процессе изучения предмета условий для развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;
3. создание в процессе изучения предмета условий для формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально - профессиональных ориентаций;
4. включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирование у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
5. создание в процессе изучения предмета условий для формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
6. создание в процессе изучения предмета условий для формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности;
7. знакомство обучающихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
8. Формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования;
9. овладение обучающихся такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
10. понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека

4. Результаты освоения образовательной программы

Деятельность направлена на достижение обучающимися следующих ***личностных результатов:***

1) знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;

2) реализация установок здорового образа жизни;

3) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы, интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по биологии являются:

1) овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

2) умения работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-

популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;

3) способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

4) умения адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать

свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по биологии являются:

1) выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; организма человека; видов, экосистем; биосферы) и процессов (обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма; круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах);

2)приведение доказательств (аргументация) родства человека с млекопитающими животными; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами, травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек, нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;

3)классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;

4)объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы; механизмов наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний у человека,

видообразования и приспособленности;

5)различение на таблицах частей и органоидов клетки, органов и систем органов человека; на живых объектах и таблицах органов цветкового растения, органов и систем органов животных, растений разных отделов, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенных растений и домашних животных, съедобных и ядовитых грибов, опасных для человека растений и животных;

6)сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

7)выявление изменчивости организмов; приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;

8)овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

5.Содержание учебного предмета «Введение в общую биологию»

Содержание учебного предмета	Количество часов
ВВЕДЕНИЕ	3 ЧАСА
РАЗДЕЛ 1. МОЛЕКУЛЯРНЫЙ УРОВЕНЬ	10 ЧАСОВ
РАЗДЕЛ 2. КЛЕТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ	14 ЧАСОВ
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗМЕННЫЙ УРОВЕНЬ	13 ЧАСОВ
РАЗДЕЛ 4. ПОПУЛЯЦИОННО – ВИДОВОЙ УРОВЕНЬ	8 ЧАСОВ

РАЗДЕЛ 5. ЭКОСИСТЕМНЫЙ УРОВЕНЬ	6 ЧАСОВ
РАЗДЕЛ 6. БИОСФЕРНЫЙ УРОВЕНЬ	9 ЧАСОВ
+ 1 час итоговое тестирование и 4 часа резервное время	
ИТОГО: 64 часа+ 4 резервное время	

6.Календарно-тематическое планирование учебного предмета «БИОЛОГИЯ. ВВЕДЕНИЕ В ОБЩУЮ БИОЛОГИЮ» 9 КЛАСС – 68 ч.

№ урока	Содержание (тема урока) проведения урока	Количество часов	Примечание
1	Биология – наука о живой природе	1	https://og1.ru/videouroki/biologiya/9-klass-bi?ysclid=lm8ils7d6x205217113
2	Методы исследования в биологии	1	https://og1.ru/videouroki/biologiya/9-klass-bi?ysclid=lm8ils7d6x205217113
3	Сущность жизни и свойства живого	1	https://og1.ru/videouroki/biologiya/9-klass-bi?ysclid=lm8ils7d6x205217113
4	Молекулярный уровень: общая характеристика	1	https://og1.ru/videouroki/biologiya/9-klass-bi?ysclid=lm8ils7d6x205217113
5	Углеводы	1	https://og1.ru/videouroki/biologiya/9-klass-bi?ysclid=lm8ils7d6x205217113
6	Липиды	1	https://og1.ru/videouroki/biologiya/9-klass-bi?ysclid=lm8ils7d6x205217113
7	Состав и строение белков	1	https://og1.ru/videouroki/biologiya/9-klass-bi?ysclid=lm8ils7d6x205217113
8	Функции белков	1	https://og1.ru/videouroki/biologiya/9-klass-bi?ysclid=lm8ils7d6x205217113
9	Нуклеиновые кислоты	1	https://og1.ru/videouroki/biologiya/9-klass-bi?ysclid=lm8ils7d6x205217113
10	АТФ и другие органические соединения клетки	1	https://og1.ru/videouroki/biologiya/9-klass-bi?ysclid=lm8ils7d6x205217113
11	Биологические катализаторы. **Лабораторная работа 1** «Расщепление пероксида водорода ферментом каталазой»	1	https://og1.ru/videouroki/biologiya/9-klass-bi?ysclid=lm8ils7d6x205217113
12	Вирусы. Вирусные заболевания	1	https://og1.ru/videouroki/biologiya/9-klass-bi?ysclid=lm8ils7d6x205217113
13	**Контрольная работа по теме** «Молекулярный уровень организации живого»	1	
14	Клеточный уровень: общая характеристика	1	https://og1.ru/videouroki/biologiya/9-klass-bi?ysclid=lm8ils7d6x205217113
15	Общие сведения о клетках. Клеточная мембрана	1	https://og1.ru/videouroki/biologiya/9-klass-bi?ysclid=lm8ils7d6x205217113
16	Ядро	1	https://og1.ru/videouroki/biologiya/9-klass-bi?ysclid=lm8ils7d6x205217113
17	Эндоплазматическая сеть. Рибосомы. Комплекс Гольджи. Лизосомы	1	https://og1.ru/videouroki/biologiya/9-klass-bi?ysclid=lm8ils7d6x205217113
18	Митохондрии. Пластиды. Клеточный центр. Органоиды движения. Клеточные включения	1	https://og1.ru/videouroki/biologiya/9-klass-bi?ysclid=lm8ils7d6x205217113
19	Особенности строения клеток эукариот и прокариот. **Лабораторная работа 2** «Рассматривание клеток бактерий, растений и животных под микроскопом»	1	https://og1.ru/videouroki/biologiya/9-klass-bi?ysclid=lm8ils7d6x205217113
20	**Контрольная работа по теме** «Клеточный уровень организации живого»	1	

21	Ассимиляция и диссимиляция. Метаболизм	1	https://og1.ru/videouroki/biologiya/9-klass-bi?ysclid=lm8ils7d6x205217113
22	Энергетический обмен в клетке	1	https://og1.ru/videouroki/biologiya/9-klass-bi?ysclid=lm8ils7d6x205217113
23	Фотосинтез и хемосинтез	1	https://og1.ru/videouroki/biologiya/9-klass-bi?ysclid=lm8ils7d6x205217113
24	Автотрофы и гетеротрофы	1	https://og1.ru/videouroki/biologiya/9-klass-bi?ysclid=lm8ils7d6x205217113
25	Синтез белков в клетке	1	https://og1.ru/videouroki/biologiya/9-klass-bi?ysclid=lm8ils7d6x205217113
26	Деление клетки. Митоз	1	https://og1.ru/videouroki/biologiya/9-klass-bi?ysclid=lm8ils7d6x205217113
27	**Контрольная работа по теме** «Обмен веществ и энергии – основа жизнедеятельности клетки»	1	
28	Размножение организмов	1	https://og1.ru/videouroki/biologiya/9-klass-bi?ysclid=lm8ils7d6x205217113
29	Развитие половых клеток. Мейоз. Оплодотворение	1	https://og1.ru/videouroki/biologiya/9-klass-bi?ysclid=lm8ils7d6x205217113
30	Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон	1	https://og1.ru/videouroki/biologiya/9-klass-bi?ysclid=lm8ils7d6x205217113
31	**Контрольная работа по теме** «Размножение организмов»	1	
32	Закономерности наследования признаков, установленные Г. Менделем. Моногибридное скрещивание. **Практическая работа 1** Решение генетических задач на моногибридное скрещивание	1	https://og1.ru/videouroki/biologiya/9-klass-bi?ysclid=lm8ils7d6x205217113
33	Неполное доминирование. Генотип и фенотип. Анализирующее скрещивание. **Практическая работа 2** Решение генетических задач на наследование признаков при неполном доминировании	1	https://og1.ru/videouroki/biologiya/9-klass-bi?ysclid=lm8ils7d6x205217113
34	Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков. **Практическая работа 3** Решение генетических задач на дигибридное скрещивание	1	https://og1.ru/videouroki/biologiya/9-klass-bi?ysclid=lm8ils7d6x205217113
35	Генетика пола. Сцепленное с полом наследование. **Практическая работа 4** Решение генетических задач на наследование признаков, сцепленных с полом	1	https://og1.ru/videouroki/biologiya/9-klass-bi?ysclid=lm8ils7d6x205217113
36	**Контрольная работа по теме** «Закономерности наследования признаков, установленных Г. Менделем»	1	
37	Закономерности изменчивости: модификационная изменчивость. Норма реакции. **Лабораторная работа 3** «Выявление изменчивости организмов»	1	https://og1.ru/videouroki/biologiya/9-klass-bi?ysclid=lm8ils7d6x205217113
38	Закономерности изменчивости: мутационная	1	https://og1.ru/videouroki/biologiya/9-klass-bi?ysclid=lm8ils7d6x205217113

	изменчивость		
39	Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов	1	https://og1.ru/videouroki/biologiya/9-klass-bi?ysclid=lm8ils7d6x205217113
40	**Обобщение и систематизация знаний по теме** «Селекция на службе человека» (урок – семинар)	1	https://og1.ru/videouroki/biologiya/9-klass-bi?ysclid=lm8ils7d6x205217113
41	Популяционно-видовой уровень: общая характеристика. **Лабораторная работа 4** «Изучение морфологического критерия вида»	1	https://og1.ru/videouroki/biologiya/9-klass-bi?ysclid=lm8ils7d6x205217113
42	Экологические факторы и условия **среды Республики Тыва**	1	https://og1.ru/videouroki/biologiya/9-klass-bi?ysclid=lm8ils7d6x205217113
43	Происхождение видов. Развитие эволюционных представлений	1	https://og1.ru/videouroki/biologiya/9-klass-bi?ysclid=lm8ils7d6x205217113
44	Популяция как элементарная единица эволюции	1	https://og1.ru/videouroki/biologiya/9-klass-bi?ysclid=lm8ils7d6x205217113
45	Борьба за существование и естественный отбор	1	https://og1.ru/videouroki/biologiya/9-klass-bi?ysclid=lm8ils7d6x205217113
46	Видообразование	1	https://og1.ru/videouroki/biologiya/9-klass-bi?ysclid=lm8ils7d6x205217113
47	Макроэволюция	1	https://og1.ru/videouroki/biologiya/9-klass-bi?ysclid=lm8ils7d6x205217113
48	**Контрольная работа по теме** «Причины многообразия видов в природе»	1	
49	Сообщество, экосистема, биогеоценоз	1	https://og1.ru/videouroki/biologiya/9-klass-bi?ysclid=lm8ils7d6x205217113
50	Состав и структура сообщества. Изучение видового состава различных биоценозов	1	https://og1.ru/videouroki/biologiya/9-klass-bi?ysclid=lm8ils7d6x205217113
51	Межвидовые отношения организмов в экосистеме	1	https://og1.ru/videouroki/biologiya/9-klass-bi?ysclid=lm8ils7d6x205217113
52	Потоки вещества и энергии в экосистеме	1	https://og1.ru/videouroki/biologiya/9-klass-bi?ysclid=lm8ils7d6x205217113
53	Саморазвитие экосистемы. Экологическая сукцессия	1	https://og1.ru/videouroki/biologiya/9-klass-bi?ysclid=lm8ils7d6x205217113
54	Проверочная работа: «Основы экологии»	1	
55	Биосфера. Средообразующая деятельность организмов	1	https://og1.ru/videouroki/biologiya/9-klass-bi?ysclid=lm8ils7d6x205217113
56	Круговорот веществ в биосфере	1	https://og1.ru/videouroki/biologiya/9-klass-bi?ysclid=lm8ils7d6x205217113
57	Эволюция биосферы	1	https://og1.ru/videouroki/biologiya/9-klass-bi?ysclid=lm8ils7d6x205217113
58	Гипотезы возникновения жизни	1	https://og1.ru/videouroki/biologiya/9-klass-bi?ysclid=lm8ils7d6x205217113
59	Развитие представлений о происхождении жизни. Современное состояние проблемы	1	https://og1.ru/videouroki/biologiya/9-klass-bi?ysclid=lm8ils7d6x205217113
60	Развитие жизни на Земле. Эры древнейшей и древней жизни	1	https://og1.ru/videouroki/biologiya/9-klass-bi?ysclid=lm8ils7d6x205217113
61	Развитие жизни в мезозое и кайнозое	1	https://og1.ru/videouroki/biologiya/9-klass-bi?ysclid=lm8ils7d6x205217113
62	**Обобщение и систематизация знаний по теме** «Биосфера и ее структура, свойства закономерности»	1	https://og1.ru/videouroki/biologiya/9-klass-bi?ysclid=lm8ils7d6x205217113

63	Антропогенное воздействие на биосферу	1	https://og1.ru/videouroki/biologiya/9-klass-bi?ysclid=lm8ils7d6x205217113
64	**Итоговая контрольная работа** «Введение в общую биологию»	1	
65 68	Резервное время – 4 часа (Решение генетических задач)	4	