Государственное автономное нетиповое общеобразовательное учреждение Республики Тыва
"Тувинский республиканский лицей-интернат"

«Рассмотрено» на заседании МО учителей ГАНОУ РТ "ТРЛ-И" протокол № 1 от 29.08.2023г. председатель МО _____А.А.Демчик	«Согласовано» Заместитель директора по НР ГАНОУ РТ "ТРЛ-И" _____ С.В. Чомужук «29» августа 2023 г.	«Утверждаю» Директор ГАНОУ РТ "ТРЛ-И" _____ А.И. Цырмаева «31» августа 2023 г.

Рабочая программа
по астрономии
11 классы
уровень: базовый
34 часа в год
1 час в неделю
на 2023 – 2024 учебный год
Ондар Роланда Алексеевна

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 года);
3. Положение о рабочей программе ГАНОУ РТ «Тувинский республиканский лицей-интернат»;
4. Учебный план ГАНОУ РТ «Тувинский республиканский лицей-интернат» на 2023-2024 учебный год.

Учебно-методическое сопровождение

№ п/п	Тип пособия	Автор	Наименование	Издательство, год
1.	Учебник	Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К.	Астрономия. 11 классы. Базовый уровень.	Дрофа, 2018
2.	Программа	Воронцов-Вельяминов Б. А.	Астрономия 10-11 классы	М.: Дрофа, 2018
3.	Поурочные разработки (методические сборники и др.)	Кунаш М. А.	Технологические карты по учебнику Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута для 11 классов	М.: Дрофа, 2018

2. Цели и задачи обучения; требования к результатам освоения основной образовательной программы

Цель: формирование и развитие у обучающихся астрономических знаний и умений для понимания явлений и процессов, происходящих в космосе, формирование единой картины мира.

При изучении основ современной астрономической науки перед учащимися ставятся следующие **цели**:

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений;
- познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной;
- получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира;
- осознать свое место в Солнечной системе и Галактике;
- ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики;
- выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

Задачи:

повседневной жизни;

- Овладение способами познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельностей;
- Освоение познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной компетенций.

Программа рассчитана на 34 часов обучения (11 класс). Согласно базисному учебному плану школы на изучение астрономии отводится 1 час в неделю.
Для изучения астрономии выбран учебник Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. «Астрономия. 11 класс». Учебник с электронным приложением.

Главная задача курса - дать учащимся целостное представление о строении и эволюции Вселенной, раскрыть перед ними астрономическую картину мира XX в. Отсюда следует, что основной упор при изучении астрономии должен быть сделан на вопросы астрофизики, внегалактической астрономии, космогонии и космологии.

Результаты освоения образовательной программы:

Личностные

- формирование умения управлять своей познавательной деятельностью, ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, а также осознанному построению индивидуальной образовательной деятельности на основе устойчивых познавательных интересов;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с книгами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование убежденности в возможности познания законов природы и их использования на благо развития человеческой цивилизации;
- формирование умения находить адекватные способы поведения, взаимодействия и сотрудничества в процессе учебной и внеурочной деятельности, проявлять уважительное отношение к мнению оппонента в ходе обсуждения спорных проблем науки.

Метапредметные

- находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный;
- классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, аргументировать свою позицию, формулировать выводы и заключения;
- анализировать наблюдаемые явления и объяснять причины их возникновения;
- на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, мысленного эксперимента, прогнозирования;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;
- извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать;
- готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников.

Предметные

- обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- создать основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, видов и способов деятельности (системно-деятельностный подход).
  В соответствии с этим подходом именно активность обучающихся признается основой достижения развивающих целей образования — знания не передаются в готовом виде, а добываются учащимися в процессе познавательной деятельности.

3. Содержание учебного предмета

1. В каждый раздел курса включен основной материал, глубокого и прочного усвоения которого следует добиваться, не загружая память учащихся множеством частных фактов. Некоторые вопросы разделов учащиеся должны рассматривать самостоятельно. Некоторые материалы даются в виде лекций.
2. На повышение эффективности усвоения курса астрономии направлено использование принципа генерализации учебного материала — такого его отбора и такой методики преподавания, при которых главное внимание уделено изучению основных фактов, понятий, законов, теорий.
3. **Форма реализации программы**: возможна как очная, так и дистанционная форма обучения.

4. Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
1	Астрономия, ее значение и связь с другими науками	2
2	Практические основы астрономии.	5
3	Строение Солнечной системы.	7
4	Природа тел Солнечной системы.	8
5	Солнце и звёзды	6
6	Строение и эволюция Вселенной	5
7	Жизнь и разум во Вселенной	1
	Всего	**34**

5. Место учебного предмета

Место предмета «физика» в базисном учебном плане ГАНОУ РТ «Тувинский республиканский лицей-интернат».

Изучение предмета «физика» рассчитано на 1 час в неделю (34 часа в год).

6. Поурочное планирование

№ урока	Содержание (тема урока) проведения урока	Количество часов	Примечание
1	Предмет астрономии.	1	
2	Наблюдения – основа астрономии.	1	
3	Звёзды и созвездия. Небесные координаты. Звездные карты.	1	
4	Видимое движение звёзд на различных географических широтах.	1	
5	Годичное движение Солнца по небу. Эклиптика.	1	
6	Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны.	1	
7	Время и календарь	1	

8	Развитие представлений о строении мира.	1	
9	Конфигурация планет. Синодический период.	1	
10	Законы движения планет Солнечной системы. Решение задач	1	
11	Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе	1	
12	Практическая работа с планом Солнечной системы.	1	
13	Открытие и применение закона всемирного тяготения	1	
14	Движение искусственных спутников и космических аппаратов (КА) в Солнечной системе. Решение задач по теме.	1	
15	Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение	1	
16	Земля и Луна – двойная планета	1	
17	Две группы планет	1	
18	Природа планет земной группы	1	
19	Урок – дискуссия « Парниковый эффект – польза или вред?»	1	
20	Планеты –гиганты, их спутники и кольца	1	
21	Малые тела Солнечной системы. «астероиды, карликовые планеты, кометы»	1	
22	Метеоры, болиды, метеориты	1	
23	Солнце, состав и внутреннее строение	1	
24	Солнечная активность и её влияние на Землю.	1	
25	Физическая природа звёзд	1	
26	Переменные и нестационарные звёзды.	1	
27	Эволюция звёзд	1	
28	Проверочная работа «Солнце и Солнечная система. Звезды.»	1	
29 – 30	Наша Галактика	2	
31	Другие звездные системы - Галактики	1	
32	Космология начала 20 века	1	
33	Основы современной космологии	1	
34	Урок – конференция «Одиноки ли мы во Вселенной	1	