

Рассмотрено
на заседании педсовета
протокол № 166 от 25.03. 2022 г.

Утверждаю:
директор Биче-оол И.Н.
пр. № 34/1 от 14.04. 2022 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГАНОУ РТ «ТРЛ-И» ЗА 2021 г.

КЫЗЫЛ, 2022.

Рассмотрено
на заседании педсовета
протокол № ____ от _____ 2022 г.

Утверждаю:
директор _____ Биче-оол И.Н.
пр. № ____ от _____ 2022 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГАНОУ РТ «ТРЛ-И» ЗА 2021 г.

КЫЗЫЛ, 2022.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ	3-5
1.1.1. Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	3
1.1.2. Учредитель организации	3
1.1.3. Руководитель организации	3
1.1.4. Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности	3
1.1.5. Режим работы	3
1.1.6. Контингент и численность обучающихся	3-4
1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЛИЦЕЕМ	5-6
1.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6-11
1.3.1. Реализуемые образовательные программы	7-9
1.3.2. Условия, обеспечивающие воспитание и социализацию обучающихся	10
1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	11-22
1.4.1. Доля обучающихся, успешно освоивших реализуемые образовательные программы (по итогам 2020-2021 уч. г.)	11
1.4.2. Доля обучающихся, освоивших реализуемые образовательные программы на «4» и «5» (по итогам 2020-2021 уч. г.)	11
1.4.3. Качество знаний по итогам промежуточной аттестации 2020-2021 уч.г.	12
1.4.4. Результаты обучения по предметам, обеспечивающим профильную подготовку	12
1.4.5. Результаты обучения по предметам	12-13
1.4.6. Динамика количества выпускников, получивших аттестат особого образца	13
1.4.7. Результаты ЕГЭ	14
1.4.8. Достижения обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)	14-22
1.5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	23
1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	23
1.7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	23-25
1.8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	25
1.9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	25
1.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ	25-26
1.11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО	26-27
2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ	27-31
3. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	31-32

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. подготовлен отчет по результатам самообследования ГАНОУ РТ «Тувинский республиканский лицей-интернат».

Самообследование было проведено по итогам деятельности лицея в 2021 г., отчет составлен по состоянию на 31.12.2021 г.

1.1 Общие сведения об организации

1.1.1 Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственное автономное нетиповое общеобразовательное учреждение Республики Тыва «Тувинский республиканский лицей-интернат» (ГАНОУ РТ «ТРЛ-И»)

Юридический адрес и фактический адрес: 667000 Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Горная, д.37

Места осуществления образовательной деятельности: 667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Горная, д.37, ул. Горная, д. 39

Телефон: 8 (394) 225-61-35

Факс: 8 (394) 225-61-74

Адрес электронной почты: trli@mail.ru

Адрес сайта в интернете: trli.ru

1.1.2 Учредитель организации: Министерство образования Республики Тыва

1.1.3 Руководитель организации: Директор - Биче-оол Ирина Николаевна

1.1.4 Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности:

Выписка из реестра лицензий со статусом «действующая» с регистрационным № 17074 и датой предоставления 22.12.2021 г. выдана Министерством образования Республики Тыва на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по уровням, по подвидам дополнительного образования:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование
- дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации № 12 от 30.12.2021 г., срок действия до 16.05.2026 г.

По результатам аккредитации установлен государственный статус – общеобразовательное учреждение.

Наличие локальных актов ГАНОУ РТ «ТРЛ-И»: на официальном сайте в сети интернет - trli.ru

1.1.5 Режим работы: на официальном сайте в сети интернет - trli.ru

1.1.6 Контингент и численность обучающихся

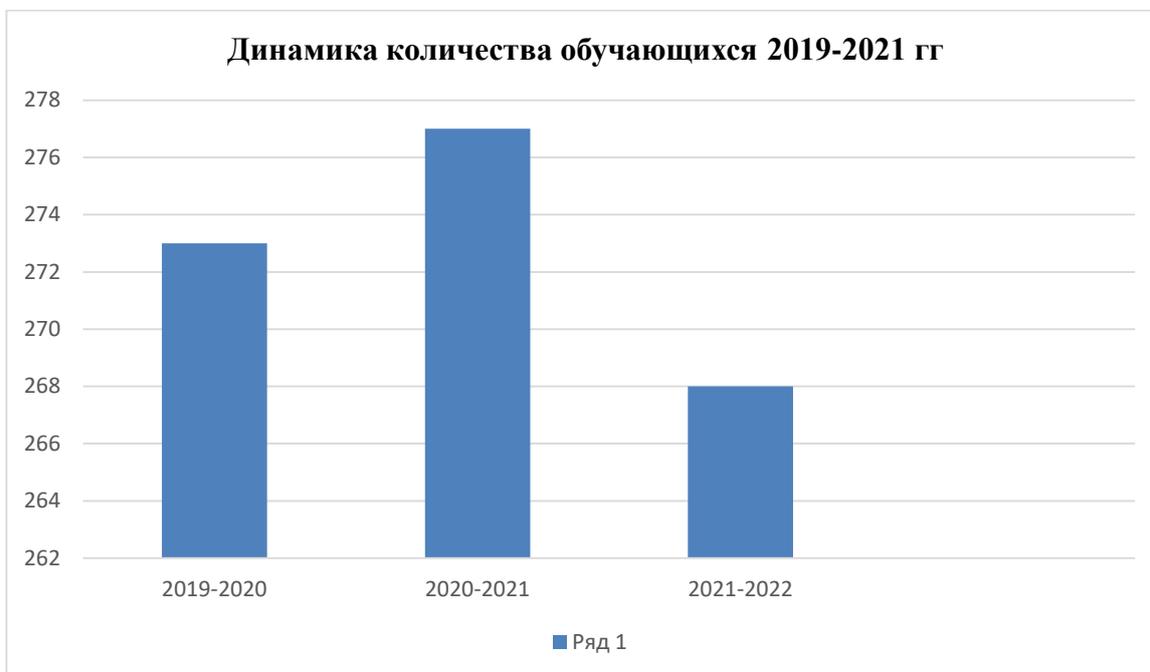
В лицее на 31.12.2021 г. обучалось 268, из них: по программе основного общего образования – 210 обучающихся; по программе среднего общего образования – 58 обучающихся. Сформировано 14 классов. Средняя наполняемость классов: 5-11 классы – 22 человек; 5-9 классы – 22 человек; 10-11 классы – 15 человек.

Сведения о контингенте обучающихся на 31.12.2021 г.

	ООО	СОО	Всего	% об-ся с ОВЗ
Количество обучающихся	210	58	268	0
Общее количество классов	10	4	14	0
Количество классов с профильным обучением/средняя наполняемость классов	-	4/15	4/15	0

Сведения о контингенте обучающихся за период 2019-2021 гг

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся	273	277	268
Общее количество классов	14	14	14
Количество классов с профильным обучением/средняя наполняемость классов	4/20	4/17	4/15



Формы образования за период 2019-2021 гг.

Годы обучения	Очная	Семейная	Дистанционная	Сетевая	Электронная
2019-2020	273	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
2020-2021	277	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
2021-2022	268	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%

Обеспечение условий для удовлетворённости индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

Охват обучающихся индивидуальными образовательными программами		0 чел./0% от общего количества (индивидуальный учебный план)
в том числе по уровню обучения	ООО	0 чел./0 %
	СОО	0 чел./0 %
Охват обучающихся дополнительным образованием		268/100%
в том числе по уровню обучения	ООО	210/100%
	СОО	58/100%

Вывод по разделу:

ГАНОУ РТ «ТРЛ-И» обладает необходимыми организационно-распорядительными документами на право ведения образовательной деятельности.

Режим и график работы, расписание занятий соответствуют нормативным документам и организованы согласно СанПиНу.

Контингент обучающихся стабилен. Основная форма обучения – очная. Средняя наполняемость классов по всем уровням образования 20 человек.

1.2 Система управления лицеем

Управление лицеем осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Тыва и Уставом ГАНОУ РТ «ТРЛ-И». Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом лицея является директор.

Управленческая система представлена следующими коллегиальными органами управления:

- наблюдательный совет;
- педагогический совет;
- общее собрание работников.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе

обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ГАНОУ РТ «ТРЛ-И» созданы совет самоуправления обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Административный состав лица

Должность	ФИО	Квалификационная категория
Директор	Биче-оол Ирина Николаевна	Высшая
Зам.директора по УВР	Даш Андрей Анатольевич	Высшая
Зам.директора по ВР	Колпакова Наталья Геннадьевна	Высшая
Зам.директора по НР	Цырмаева Аюна Игнatieвна	Высшая
Зам.директора по МР	Ондар Марианна Чылбак-ооловна	Высшая
Зам.директора по безопасности и зав.интернатом	Соян Орлан Николаевич	Первая
Зам.директора по АХЧ	Монгуш Сергей Сергеевич	

Вывод по разделу:

Структура системы управления лицеем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. Организация системы управления лицеем соответствует уставным требованиям. Структура управления соответствует требованиям действующего законодательства.

1.3 Образовательная деятельность

1.3.1. Реализуемые образовательные программы

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Вид ООП	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
Программа основного общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию	Учебный план основного общего образования соответствует	Внеурочная деятельность призвана способствовать развитию

	соответствует установленным требованиям ФГОС. Срок реализации программы 5 лет	ООП ООО. Реализуется система раннего профильного обучения в соответствии со спецификой лица.	интересов обучающихся к различным видам деятельности и осуществлению осознанного выбора профиля обучения. Во внеурочной деятельности по разным направлениям занято 100% обучающихся.
Программа среднего общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС. Срок реализации программы 2 года	Учебный план среднего общего образования соответствует ООП СОО. Реализуется профильное обучение.	Курсы внеурочной деятельности поддерживают и расширяют знания обучающихся по профильным предметам. Во внеурочной деятельности задействовано 100% обучающихся.

=

Направленность реализуемых образовательных программ

Уровень	Значения показателя	Показатели ОУ	
Основное общее образование	ООП ООО	Углубленное изучение предметов	Математика, физика, информатика, английский язык, обществознание
		Элективные курсы	Подготовка к олимпиадам, подготовка к ОГЭ
Среднее общее образование	ООП СОО	Углубленное изучение предметов	Математика, физика, информатика, биология, химия
		Элективные курсы	Подготовка к олимпиадам,

Профильность обучения

в соответствии с реализуемыми образовательными программами в динамике
(10-11 классы в количественном содержании от общего количества обучающихся лиц)

Профиль обучения	Профильные предметы	Классы, сформированные по данному профилю		
		2019-2020	2020-2021	1-2022
Технический	Математика, физика, информатика, английский язык	1	1	1
Биолого-химический	Математика, биология, химия	1	1	1

Дополнительное образование

Внеурочная деятельность. Реализуемые образовательные программы

Направления развития личности	Наименование рабочей программы/формы работы
Общекультурное	Ритмика
	Вокал
Общеинтеллектуальное	"Математика каждому"
	"За страницами школьного учебника" (Математика)
	"Обществознание"
	Грамматический практикум (англ.)
	"Компьютерная графика"
	"Создание видеофильма"
Духовно-нравственное	"Тропинка своему Я"
	«Минора»
Спортивно-оздоровительное	Мини-футбол
	Баскетбол
Социальное	«Юные огнеборцы»
	Валеология
	"Этикет общения"

**Сведения
о численности обучающихся, занимающихся по программам дополнительного
образования (внеурочная деятельность) на 31.12.2021**

№ п/п	Направление	Численность обучающихся
1.	Общекультурное	135
2.	Общеинтеллектуальное	190
3.	Духовно-нравственное	250
4.	Спортивно-оздоровительное	200
5.	Социальное	150

**Сведения о численности обучающихся, получающих платные
дополнительные образовательные услуги на 31.12.2021 г.**

Направление	Название	Численность обучающихся
Техническое	Решение задач повышенной сложности по математике	174 36 68 14
	Решение задач повышенной сложности по физике	39
	Заочная физматшкола	
	Филология	39
	Домашнее чтение	83
Филология	Разговорный английский язык	46
	Коммуникативная грамматика	45
	Английский язык через песни	68
	Сложные вопросы по русскому языку	17
	Сложные вопросы по обществознанию	36
	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	174
	Подготовка к предметным олимпиадам (по выбору)	36 68
Различные предметы по выбору	Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ (по выбору)	

1.3.2 Условия, обеспечивающие воспитание и социализацию обучающихся

Воспитательная работа является ресурсом формирования общей культуры и творческих способностей детей, ведется в соответствии с Программой воспитания ГАНОУ РТ «ТРЛ-И», программами по внеурочной деятельности для 5-11 классов по ФГОС в системе образования лица.

Цели и задачи воспитания осуществляются в процессе взаимодействия педагогов, детей и родителей при организации различных видов деятельности. Коллективно-творческие мероприятия в лицее планируются с учетом возрастных особенностей обучающихся, анализа каждого мероприятия и воспитательной системы в целом.

В лицее определены основные подходы к содержанию воспитательной работы и намечены приоритетные направления учебно-воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое, нравственно-правовое, художественно-эстетическое, учебно-познавательное, спортивное, самоуправление и работа с родителями.

Приоритетной задачей лица является формирование у лицеистов гражданской ответственности и правового самосознания, культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства лица работа по развитию дополнительного образования была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения лицеистов во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей.

Условия, созданные в лицее для внеурочной деятельности и дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

Вывод по разделу:

Образовательная деятельность ГАНОУ РТ «ТРЛ-И» ориентирована на предоставление обучающимся всех уровней обучения качественного образования и обеспечение условий развития обучающихся в соответствии с возрастными нормами формирования и реализации индивидуальных образовательных потребностей. Образовательные программы лица определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровнях основного и среднего общего образования и ориентированы на усвоение углубленного уровня обучения.

Программы соответствуют основным принципам государственной политики РФ в области образования. В каждой программе четко прослеживаются особенности образовательной организации. Преобладающий профиль обучения – физико-математический

Во второй половине 2021/2022 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показал снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный

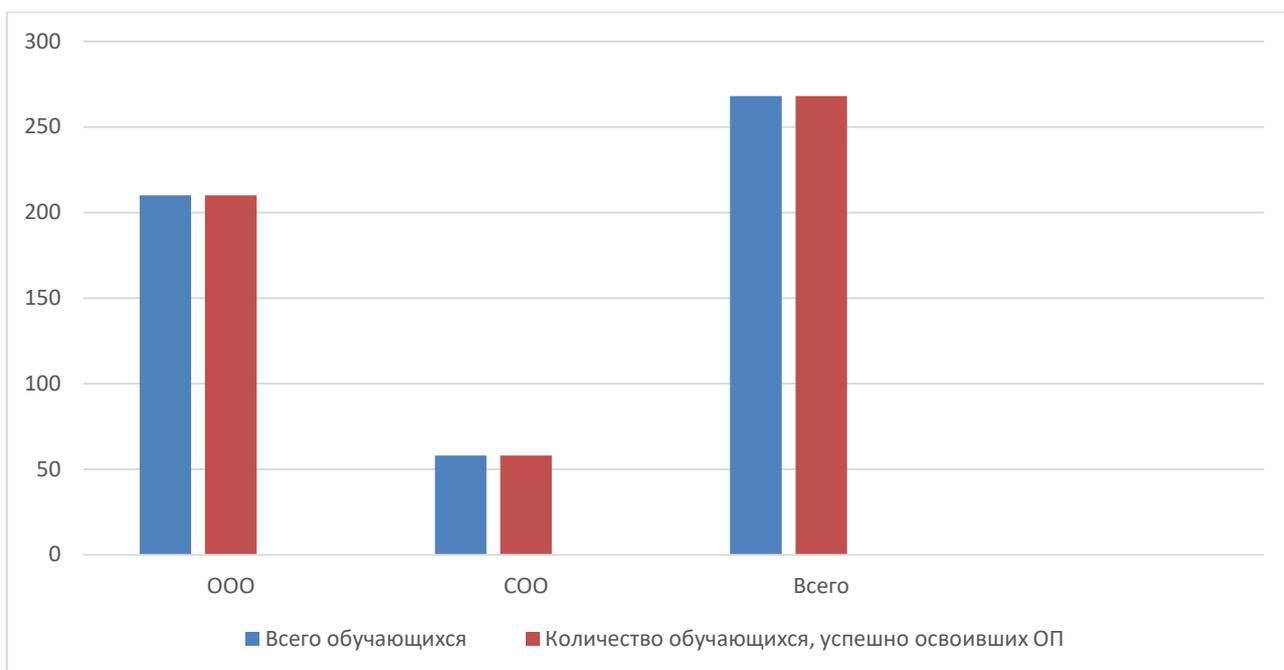
режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Показатели деятельности лица соответствуют миссии, целям и задачам образовательной организации.

1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

1.4.1 Доля обучающихся, успешно освоивших реализуемые образовательные программы (по итогам 2020-2021 уч. г.)

Уровень обучения	Всего обучающихся	Кол-во обучающихся, успешно освоивших ОП	Доля обучающихся, успешно освоивших ОП
ООО	210	210	100%
СОО	58	58	100%
Всего	268	268	100%



1.4.2. Доля обучающихся, освоивших реализуемые образовательные программы на «4» и «5» (по итогам 2020-2021 уч. г.)

Всего обучающихся	Кол-во обучающихся, успешно освоивших ОП на «4» и «5»	Доля обучающихся, успешно освоивших ОП на «4» и «5»
277	89	32%
из них, 9 классы - 36	6	22%
из них, 11 классы - 37	9	25%

1.4.3 Качество знаний по итогам промежуточной аттестации 2020-2021 уч.г.

Динамика качества обучения за 2019-2021 гг. года по уровням обучения

Всего обучающихся			Кол-во обучающихся на 4 и 5			% в общей численности обучающихся		
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
283	273	277	107	116	89	37,8%	42%	32%

1.4.4 Результаты обучения по предметам, обеспечивающим профильную подготовку

Предмет	Классы	Количество обучающихся на 4 и 5 по предмету, обеспечивающему профильную подготовку / всего	
Математика	10 «А» (физико-математический профиль)	10/14	71,4%
Информатика		14/14	100%
Физика		7/14	50%
Биология	10 «Б» (биолого-химический профиль)	15/17	88,2%
Химия		12/17	70,5%
Математика		8/17	47%
Математика	11 «А» (физико-математический профиль)	20/24	83,3%
Информатика		21/24	87,5%
Физика		9/24	37,5%
Биология	11 «Б» (биолого-химический профиль)	13/13	100%
Химия		9/13	69,2%
Математика		8/13	61,5%

1.4.5 Результаты обучения по предметам

Качество знаний выпускников 9 классов по предметам по итогам учебного года (количество выпускников 9 классов 36 человек)

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Русский язык	0	22	14	0	100%	61,1%
Литература	2	21	13	0	100%	63,8%
Английский язык	3	17	16	0	100%	55,5 %
Алгебра	9	5	22	0	100%	38,9 %

Геометрия	8	15	13	0	100%	41,7 %
Информатика	7	25	4	0	100%	88,9%
История	16	17	3	0	100%	91,7%
Обществознание	7	18	11	0	100%	69,4%
География	14	22	0	0	100%	100%
Физика	1	13	22	0	100%	38,9%
Химия	0	16	20	0	100%	44,4%
Биология	2	31	3	0	100%	91,7%
ОБЖ	20	16	0	0	100%	100%
Физическая культура	23	13	0	0	100%	100%
История Тувы	23	13	0	0	100%	100%

Качество знаний выпускников 11 классов по предметам по итогам 2020-2021 учебного года (количество выпускников 11 класса 37 человек)

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Русский язык	7	14	16	0	100%	56,7%
Литература	13	13	11	0	100%	70,3%
Английский язык	14	21	2	0	100%	94,6%
Алгебра	7	23	7	0	100%	81%
Геометрия	8	19	10	0	100%	45,9%
Информатика	18	18	1	0	100%	97,2%
История	14	17	6	0	100%	83,8%
Обществознание	14	18	5	0	100%	86,5%
География	10	27	0	0	100%	100%
Физика	1	15	21	0	100%	43,2%
Химия	6	28	3	0	100%	91,9%
Биология	5	29	3	0	100%	91,9%
ОБЖ	16	16	5	0	100%	86,5%
Физическая культура	28	9	0	0	100%	100%
Астрономия	0	18	19	0	100%	48,6%

1.4.6 Динамика количества выпускников, получивших аттестат особого образца

Уровень	2019	2020	2021
ООО	0	1	0
СОО	0	0	0

1.4.7. Результаты ЕГЭ в 2020-2021 учебном году лицей окончили 37 обучающихся

Предмет	Количество	Ср.балл	Мин. балл	Макс. балл	Кол-во выпускников, в, получивших балл ниже минимально го	Кол-во вып-ков, получивш их балл выше 70
Русский язык	37	80	57	98	0	32
Русская литература	1	100	100	100	0	1
Математика	29	64	18	96	1	14
Физика	14	57	23	89	1	5
Химия	5	43	9	78	2	1
Биология	6	51	39	66	0	0
Английский язык	10	79	47	94	0	7
История	4	69	69	70	0	1
Обществознание	11	72	47	93	0	6
Информатика и ИКТ	17	71	43	95	0	10

Динамика сдачи ЕГЭ выпускниками лицей за 3 года (средний балл)

Предметы	2019	2020	2021
Русский язык	74	82	80
Математика (проф.)	62	62	64
Математика (баз.)	-	-	-
Физика	57	52	57
Химия	64	61	43
Биология	61	62	51
Английский язык	72	77	79
история	64	59	69
обществознание	62	64	72
Информатика и ИКТ	65	63	71
Литература	78	-	100

1.4.8. Достижения обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Государственное автономное нетиповое общеобразовательное учреждение Республики Тыва «Тувинский республиканский лицей-интернат» является:

- Ассоциированным участником Всероссийской образовательной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» с 1999 года;
- Базовой школой международной исследовательской программы «Будущее за ИКТ» с 2010 года;
- Экспериментальной площадкой ОДОО МАН «Интеллект будущего» и Российской академии образования с 2013 года;
- Региональной инновационной площадкой (приказ Минобрнауки РТ № 947-д от 23.08.2016 г.);
- Экспериментальной площадкой второй модели Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» при участии Российской академии образования (регистрационный № 7 от 01.03.2013 г.);
- Координационный центр официального представителя национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» (регистрационный № 36/РКЦ от 17.10.2013 г.);
- Официальный представитель Автономной Некоммерческой Организации Дополнительного Профессионального Образования «Школа анализа данных» Всероссийского образовательного проекта «Яндекс Лицей» (лицензионный договор № ПВР_19082020_1 от 18.08.2020 г.).

Участие обучающихся лицея в олимпиадах за 2021 г.

Название проекта	Уровень
Всероссийский образовательный проект «Яндекс Лицей»	Федеральный
Всероссийская научно-социальная программа молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Федеральный
СУНЦ НГУ г.Новосибирск	Федеральный
Научный туризм школьников - проект «Школы 5 +»	Федеральный
ПНПО «Образование»	Федеральный
Педагог-мужчина	Региональный
В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием	Региональный
Успешный выпускник	Региональный
Молодые профессионалы	Региональный

Цифровая образовательная среда	Региональный
Учитель будущего	Региональный

В региональном этапе олимпиады, который проходил с 12 января по 22 февраля 2021 года, соревновались старшеклассники из 9-11 классов Республики Тыва по 21 предмету. В 2021 г. 31 лицеистов были отмечены дипломами (23 победителей и призеров + 8 поощрений 8).

Результаты республиканского этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников 2020 г.

№	Предмет	Ф.И.О.	Класс	Учитель	Тип диплома
1	Физика	Кужугет Александра Отчугашовна	7	Сарыглар Алдынай Семеновна	Победитель
2	Математика	Муравьева Алина Евгеньевна	11	Муравьева Алена Владимировна	Призер
3	Математика	Хертек Эртине Алтимирович	9	Биче-оол Ирина Николаевна	Призер
4	ОБЖ	Монге-Далай Эдуардовна	9	Монгуш Юлия Александровна	Победитель
5	ОБЖ	Санчат Дарина Амировна	11	Монгуш Юлия Александровна	Победитель
6	ОБЖ	Соруктуг Чимис Аясовна	9	Монгуш Юлия Александровна	Призер
7	ОБЖ	Сагоякова Елизавета Дмитриевна	10	Монгуш Юлия Александровна	Призер
8	История	Хертек Айбек Аясович	10	Цырмаева Аюна Игнатьевна	Победитель
9	История	Тюлюш Даяна Эдуардовна	11	Иргит Чодура Константиновна	Призер
10	История	Ондар Чейнеш Орлановна	11	Иргит Чодура Константиновна	Призер
11	Английский язык	Кара-Сал Адья Викторович	11	Санаа Жанна Миайловна	Призер
12	Английский язык	Монгуш Ай-кыс Михайловна	11	Санаа Жанна Миайловна	Призер
13	Английский язык	Сержин-оол Надежда Мергеновна	11	Санаа Жанна Миайловна	Призер
14	Английский язык	Хомушку Монгун-Очур	10	Шагаалан Алтынай	Призер

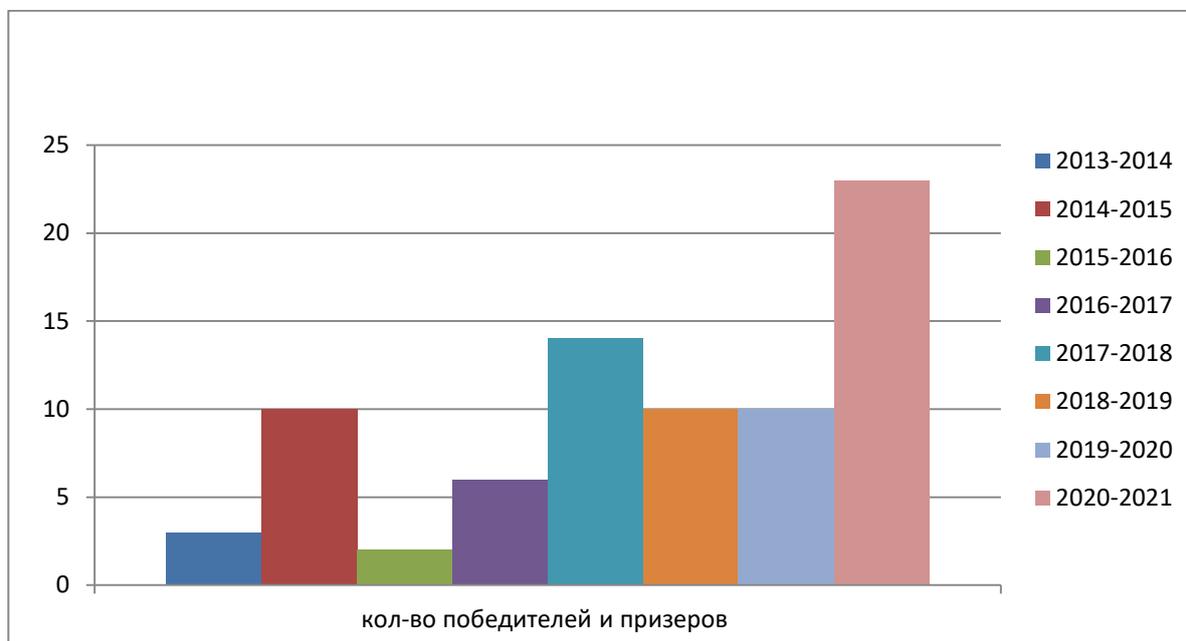
		Алдын-оолович		Алексеевна	
15	Английский язык	Ооржак Солангы Алисовна	10	Шагаалан Алтынай Алексеевна	Призер
16	Литература	Тулуш Алдын Буяновна	11	Сат Надежда Федоровна	Призер
17	Литература	Санчай Елена Романовна	11	Сат Надежда Федоровна	Призер
18	Литература	Сагоякова Елизавета Дмитриевна	10	Сат Надежда Федоровна	Призер
19	Литература	Биче-оол Долгар Орлановна	9	Кок-Кыс Сюзанна Иргитовна	Призер
20	Физической культуры	Дажы-Сегбе Дорже Сылдысович	11	Монгуш Алефтина Чанагаш-ооловна	Призер
21	Физическая культура	Сарыглар Седип Айдысович	10	Узденев Артем Николаевич	Призер
22	Физическая культура	Кужугет Анай-Хаак Айдыновна	10	Узденев Артем Николаевич	Призер
23	Физическая культура	Кара-Сал Адья Викторович	11	Монгуш Алефтина Чанагаш-ооловна	Призер

Грамота за активное участие

№ п/п	Предмет	ФИО	Класс	Учитель
1	Право	Достай Айлан Аясовна	10	Цырмаева Аюна Игнатъевна
2	Право	Санчат Дарина Амировна	11	Иргит Чодураа Константиновна
3	ОБЖ	Ондар Чимис Буяновна	11	Монгуш Юлия Александровна
4	ОБЖ	Монгуш Дамба Байбекович	10	Монгуш Юлия Александровна
5	ОБЖ	Натсак Галдан-Дорж Тимурович	10	Монгуш Юлия Александровна
6	Английский язык	Сенди Сулде Валентинович	9	Монгуш Айлана Алдыновна
7	Экология	Натсак Галдан-Дорж Тимурович	10	Куулар Алена Дадар-ооловна

8	Физика	Дажымба Байыр Бадыевич	7	Сарыглар Алдынай Семеновна
---	--------	---------------------------	---	-------------------------------

**Количество победителей и призеров республиканского этапа ВОШ
по годам (2013-2021) в чел.**



**Результаты участия обучающихся лица в соревнованиях Всероссийского
уровня за три года (2014-2021гг)**

№	Ф.И.О.	год	Мероприятие	Результат
1.	Ондар Аямаа Артемовна	2014	Всероссийской олимпиады по математике и физике «Физтех-центр» при Московском физико-техническом институте	I место по математике
2.	Ондар Аямаа Артемовна	2014	XVI Международной конференции научно-технических работ школьников «Старт в науку Московского физико-технического института»	диплом I степени
3.	Ойдуп Милана Адар- оолкызы	2014	XII-ом Российском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор»	Диплом III степени за лучшую творческую работу по математике
4.	Чымба Уран-	2014	XII-ом Российском	Диплом III

	СайМарьяновна		соревновании юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор»	степени за лучшую творческую работу по математике
5.	Ооржак Радмила Руслановна	2015	Призер X-й Всероссийского молодежного конкурса научно-исследовательских и творческих работ – Всероссийский молодежный форум по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО-2012» (секция «Биологическая»)	Диплом третьей степени
6.	Ооржак Радмила Руслановна	2015	Победитель III Российского заочного конкурса «Юность. Наука. Культура» (Секция «Общая биология»)	Диплом третьей степени
7.	Ооржак Радмила Руслановна	2015	Победитель II степени XXX Всероссийской открытой конференции учащихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА» (секция «Биология»)	Диплом второй степени
8.	Ойдуп Милана Адар-оолкызы	2015	Всероссийская конференция молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Диплом I степени по математике
9.	АРАКЧАА Валерия Сылдысовна	2017	Всероссийская конференция молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Диплом III степени по геологии
10.	САЛЧАК Батый Бакчапович	2018	Всероссийская конференция молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Диплом III степени по экологии, Свидетельство кандидата в состав национальной сборной делегации Российской Федерации для участия в Международной

				и научной и инженерной выставке ЭКСПО-НАУКА, июль 2019 (ОАЭ, г. Абу-Даби)
11.	ВАНХОБИН А Наталья Евгеньевна	2018	Всероссийская конференция молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Диплом I степени по экологии
12.	МУРАВЬЕВ А Алина Евгеньевна	2018	Всероссийская конференция молодежи и школьников «Шаг в будущее»	ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА III по математике
13.	МАОДЫР-ООН Вероника Александровна	2018	Всероссийская конференция молодежи и школьников «Шаг в будущее»	ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА III по биологии
14.	КАРА-САЛ Ян Аясович	2018	Всероссийская конференция молодежи и школьников «Шаг в будущее»	ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА II степени Свидетельство кандидата в состав Национальной делегации Российской Федерации для участия в Европейской выставке «ЭКСПО-НАУКА» - 2018 (Польша, г. Гдыня, июль 2018)
15.	МУРАВЬЕВ А Алина Евгеньевна	2018	Всероссийской олимпиады по математике и физике «Физтех-центр» при Московском физико-техническом институте	I место по математике
16.	Дартан-оол Александра	2018	Всероссийской олимпиады по математике и физике	II место по математике

	Эресовна		«Физтех-центр» при Московском физико-техническом институте	
17.	Серен-оол Айыс Болатович	2019	Всероссийская конференция молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Диплом I степени на секции машиностроительные технологии
18.	Санчай Елена Романовна	2019	Всероссийская научная конференция "Старт в науку" г.Москва	Диплом 1 место
19.	Маадыр-оол Виктория Александровна	2019	Всероссийская научная конференция "Старт в науку" г.Москва	Диплом 2 место
20.	Серен-оол Айыс Болатович	2020	Международного дистант-форума молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Диплом III степени на секции "Город будущего"
21.	Монгуш Деки Шолбановна	2021	Международного дистант-форума молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Диплом III степени на секции "Современные технологии"

В 2021 г. ГАНОУ РТ «Тувинский республиканский лицей – интернат» показал положительную динамику результатов по физико-математическому профилю, выявлены - победитель по физике Кужугет Александра Отчугашовна 7 класс, призеры по математике Муравьева Алина Евгеньевна 11 класс, Хертек Эртине Алтимирович 9 класс.

Дажымба Байыр Бадыевич, показал первый результат по региону, но не достиг порога по физике. Диапазон предметов по которым есть победители и призеры соответствует профилю лицея. Традиционными стали победы в предметах: английский язык, физическая культура, литература, математика, физика и история. Не выявлено победителей и призеров по астрономии, искусству. В марте 2021 г. прошла Ежегодная конференция лицея "Шаг в будущее" в которой приняли участие лицеисты с 5 по 10 классы. В двух секциях конференции были заслушаны 22 доклада по различным направлениям. Наибольший интерес вызвали работы: «Создание программы архиватора для текста на тувинском языке». Хаплак Владлен, 9 класс, «Создание прототипа гравитационного генератора» Сенди Сулде, 9 класс. «Флексагон» Серенот Алдынсай, 5 класс, «Банковские операции: начисление простых и сложных процентов» Колпаков Роман, 6 класс, «Особенности образования слов-окказионализмов в творчестве Юнны Мориц» Ооржак Александра, 8 класс, «Вторая жизнь пластиковой бутылки» Кыныра Таира,

5 класс, «Влияние сотовых телефонов на организм человека» Сандып Айза, 5 класс, «Личный финансовый план подростка» Суманчик Лина, 7 класс, «Вхождение ТНР в состав СССР» Соскут Тамиран, 7 класс, «Самозванство в период Смуты на примере Илейки Муромца и Лжедмитрия Августа» Шаалы Александра, 6 класс, «Исследование характера вхождения ТНР в состав СССР» Соскут Тамиран, 7 класс, «Выявление уровня читательской грамотности у учащихся Республики Тыва на основе международной программы PISA» Хертек Дан-Хаяа, 11 класс, «Идеал женщины в русском и тувинском фольклоре» Монгуш Аэлла, 5 класс, «Альбом иллюстраций к стихотворениям Сергея Есенина» Жаркова Александра, 5 класс, «О чем расскажет псевдоним А.Чехова» Куулар Даяна, 5 класс, «Школьные прозвища и их структурно-семантические особенности (на примере ГАНОУ РТ "Тувинский республиканский лицей-интернат", учащихся 5-9 классов)» Талганчик Алина, 7 класс.

В 2021 г. напряженная эпидситуация в республике сохранялась и по январь 2022 действовал запрет на проведение массовых мероприятий, но несмотря на это, лицеисты приняли участие в международном Дистант - форуме "Шаг в будущее", который прошел в марте 2021 г. в котором Монгуш Деки, обучающаяся 10 класса, заняла 3 место на секции "Современные технологии" с докладом "Разработка состава декоративного бетона".

Вывод по разделу:

Уровень качества знаний, обучающихся по итогам промежуточной аттестации с учетом статуса образовательной организации средний и высокий. По результатам итогов года наблюдается стабильно высокая динамика: качества знаний, обучающихся 6-7 классов и стабильное качество знаний, обучающихся 5-9 классов в течение 3-х лет. Результаты по профильным предметам и предметам, изучаемым углубленно, на достаточном и высоком уровне. Неудовлетворительные обучающиеся отсутствуют на всех уровнях образования.

Качество подготовки выпускников 9-х и 11-х классов соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, виду образовательного учреждения, миссии, целям и задачам образовательной деятельности, что подтверждается результатами ЕГЭ.

Динамика среднего балла ЕГЭ положительна по русскому языку, литературе, информатике, истории, обществознанию. Средний балл ЕГЭ лицеистов по всем предметам выше среднего балла по республике.

Обучающиеся лица активно участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях всероссийского, регионального и муниципального уровня. Численность победителей и призеров высокая. Обучающиеся представляют научно аргументированные, профессионально оформленные, практически значимые работы на конференциях, что доказывает их качественную подготовку. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, НПК оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов в учебной и внеучебной деятельности.

1.5 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ООО, СОО, СанПиН, основными образовательными программами по уровням обучения, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Основная образовательная программа содержит необходимые структурные элементы, отвечает типу и особенностям лицея, учебные планы всех уровней обучения соответствуют ООП, структура и содержание рабочих программ выдержаны согласно приказам Минобрнауки РФ (Минпросвещения РФ).

1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2020-2021 учебном году лицей закончили 37 выпускников

Критерий сравнения	Кол-во выпускников	% от общего кол-ва выпускников
Поступили в ВУЗы	37	100%
Поступили в ВУЗы по профилю обучения	37	100%
Поступили в учреждения СПО	-	-
Поступили в СПО по профилю обучения	-	-

Вывод по разделу:

100 % выпускников лицея 2021 г. продолжили образования в ВУЗах; 100 % поступили в ВУЗы по профилю обучения в лицее.

1.7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Количество сотрудников в учреждении	По состоянию на 31.12.2021 г.
Общая численность	72
Руководящие работники	7
педагогические работники	28
Учебно-вспомогательный персонал	5
Обслуживающий персонал	32
Итого	72
совместители	20 (количество)
Внешние совместители	5
Внутренние совместители	14

Характеристика педагогических кадров по уровню образования

Всего педработников	Имеющие высшее профессиональное образование	Имеющие среднее профессиональное образование
34	33	1



За 2020-2021 учебный год был аттестован 1 учитель: Серенот Уран Кан-ооловна вновь на высшую категорию.

В рамках методических дней были даны 12 открытых уроков учителями лицея по предметам: математика, русский язык, информатика, робототехника; из них на республику 9 уроков. На открытые уроки были приглашены учителя русского языка и математики из ТКК. Все уроки были проведены на оптимальном уровне и получили высокую оценку коллег.

Таким образом была оказана методическая помощь учителям русского языка и математики из ТКК.

Список педагогических работников, своевременно повысивших квалификацию в установленные сроки в 2021 году

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Категория
1	Серенот Уран Кан-ооловна	Учитель математики	Высшая

Вывод по разделу:

Лицей полностью укомплектован педагогическими кадрами. Все педагогические работники имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной

характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании. Педагоги в доминирующем большинстве имеют высшее профессиональное образование. Все педагоги, работающие по ФГОС, прошли соответствующую курсовую подготовку. Директор лицея и заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе имеют подготовку по направлению «Менеджмент в образовании».

1.8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Список учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебных предметов на уровне основного и среднего общего образования 11 548 (одиннадцать тысяч пятьсот сорок восемь) единиц.

Все УМК, применяемые для обучения в лицее, входят в Федеральный перечень учебников, утвержденный Министерством просвещения РФ.

1.9 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Объем фондов библиотеки (всего единиц)	11548
из него:	
учебники	7034
учебные пособия	1852
художественная литература	1566
справочный материал	973
аудиовизуальные	123
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	20
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	291

Вывод по разделу:

Обучающиеся лицея обеспечиваются основной учебной и дополнительной литературой из фонда библиотеки лицея по всем дисциплинам образовательных программ в достаточном количестве.

1.10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Тип строения 4-х этажная школа.

Общая площадь, занимаемая организацией в соответствующих строениях: площадь общая – 3947га, площадь хозблока – 1074кв.м., площадь учебных помещений – 2325 кв.м, на одного обучающегося – 8,3 кв.м. учебных помещений. Для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам лицей располагает 13 оборудованным учебным кабинетом, 1 лингафонный.

Техническая база лицея

Количество компьютеров в ОО (всего):	154
используются в учебных целях	85
используются в административных целях	13
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет (всего)	95
Количество компьютеров, подключенных к единой локальной вычислительной сети ОО (всего)	11
Количество компьютеров в кабинете информатики	30
Количество компьютеров в предметных кабинетах (за исключением кабинета информатики)	50
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	10
Количество компьютеров в школьной библиотеке (всего)	1
Количество точек доступа Wi-Fi	5
Скорость подключения к сети Интернет (на вход) 100 Мбит/с	99,9%
Интерактивная доска	10
Сканер	1
Принтер лазерный	18
Принтер струйный	2
Мультимедиа проектор	21
Web-камера	1
Сетевое оборудование:	18 (из них коммутатор 11, роутер 7)
Сервер	0

В лицее работает столовая на 60 посадочных мест. Все обучающиеся лицея получают горячее питание. Оборудование столовой соответствует установленным требованиям.

Лицей имеет лицензированный медицинский кабинет, отвечающий установленным требованиям.

Вывод по разделу:

Информационно-техническое обеспечение лицея соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта.

1.11 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО

В лицее разработана и функционирует системы оценки качества образования, проводятся необходимые оценочные процедуры, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников лицея;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутрилицейской оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию лицея, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещение уроков, внеклассных мероприятий,
- проверка поурочного планирования учителей,
- ведение классных журналов, журналов внеурочной деятельности,
- ведение тетрадей обучающимися 5-11 классов.

По итогам проверок изданы справки, приказы, отчеты заслушаны на административных совещаниях, заседаниях лицейских МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и ИКТ технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня и творческих способностей лицеистов, стимулирования интереса к занятиям.

По итогам мониторинговых исследований в конце 2020-2021 учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития лицея. Поставлены задачи на следующий год.

2. Результаты анализа показателей деятельности лицея

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	268 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	210 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной	58 человек

	программе среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	83 Человек 31 /%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	36
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	36
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности	0 человек/0%

	выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/3,12 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	268 человек/100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	86 человек/32 %
1.19.1	Регионального уровня	70 человек/26%
1.19.2	Федерального уровня	25 человек/9 %
1.19.3	Международного уровня	1 человек/0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	124 человек/55 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	207 человек/25 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человек/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	0 человек/0 %

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/0,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/85%
1.29.1	Высшая	19 человек/55 %
1.29.2	Первая	10 человек/30 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/24 %
1.30.1	До 5 лет	2 человек/6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/18 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/12 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/94 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/94 %

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	268 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,53 кв.м

3 ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Самообследование ГАНОУ РТ «ТРЛ-И» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в лицее в целом отвечают современным требованиям.

2. В управлении лицеем сочетаются принципы единоначалия с демократичностью лицейского уклада. Родители (законные представители) являются участниками органов самоуправления лицеем.

3. Лицей предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

5. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

6. В лицее созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, НПК различного уровня.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива лицея через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

8. Повышается информационная открытость лицея посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ведения официального сайта лицея в сети Интернет и страницы в социальной сети.

9. Анализ результатов деятельности позволяет сделать вывод о том, что лицей сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

10. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

Исходя из этих проблем, можно выделить задачи работы лицея на 2022-2023 учебный год:

– *В области реализации образовательной программы и оценки качества образования:*

- совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- расширение сетевого сотрудничества для дальнейшего развития системы предпрофильного и профильного обучения;
- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний, подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды лицея.

– *В области обеспечения условий образовательного процесса:*

- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях;
- совершенствование материальной базы лицея в целях реализации требований ФГОС;
- обновление и пополнение библиотечного фонда.